

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI E/O SCRITTE DI FILOSOFIA E STORIA

LIVELLI (espressi in decimali)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)	COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	CAPACITA' (analisi, sintesi, rielaborazione critica)
2	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
3-4	L'alunno possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso	Non effettua alcun collegamento logico e non è in grado di effettuare né analisi, né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti
5	La conoscenza dei contenuti da parte dell'alunno è in larga misura carente	L'esposizione è frammentaria e il lessico è povero	Analisi e sintesi sono poco chiare e i collegamenti risultano impropri
6	L'alunno possiede una conoscenza generale dei contenuti	Esponde in modo generale i contenuti e con un lessico essenziale e scolastico	Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi, né critici
7	L'alunno dimostra una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Esponde in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	E' capace di operare collegamenti, dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi
8	L'alunno dimostra una conoscenza completa dei contenuti	Esponde in modo coerente e corretto, con un lessico appropriato	E' capace di operare collegamenti, dimostrando di saper rielaborare i contenuti in modo critico
9	La conoscenza dei contenuti da parte dell'alunno è completa ed esauriente	Esponde correttamente, utilizzando un lessico appropriato	E' capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti
10	L'alunno conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale	Esponde in maniera appropriata, con un lessico specialistico e ricco	E' capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci