

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVA ORALE DI SCIENZE

Voto/Giudizio	Descrittori
OTTIMO 10 - 9	L'alunno/a conosce approfonditamente i dati; pone autonomamente relazioni tra essi, ricollega in schemi coerenti e logici e li valuta criticamente sia in termini di evidenza interna che di criteri esterni culturalmente fondati. Padroneggia il linguaggio dal punto di vista tecnico e semantico.
BUONO 8,5 - 8	L'alunno/a conosce ampiamente i dati, li propone in modo chiaro e dettagliato; espone con scioltezza, riorganizza e rielabora i concetti, trae deduzioni, dimostra padronanza di metodi e strumenti, procede a nuove applicazioni.
DISCRETO 7,5 - 7	L'alunno/a conosce i dati e li espone correttamente; collega i concetti con sicurezza e li sa spiegare; utilizza adeguatamente metodi e strumenti talvolta anche in situazioni nuove.
SUFFICIENTE 6,5 - 6	L'alunno/a riconosce i dati, li descrive in modo semplice, anche se non sempre rigoroso; coglie il senso essenziale dell'informazione, applica le conoscenze in situazioni note e produce in modo elementare ma nel complesso corretto.
INSUFF. 5,5 - 5	L'alunno/a conosce dati e nozioni in modo frammentario, spiega i concetti in maniera imprecisa e non autonomamente; applica le conoscenze in suo possesso solo in situazioni semplici.
MOLTO INSUFF. 4,5 - 4	L'alunno/a fatica a riconoscere dati e nozioni, non riesce a descriverli neppure in modo elementare, fraintende concetti fondamentali, non sa utilizzare gli strumenti in suo possesso.
GRAVEMENTE INSUFF. 3 -	L'alunno/a non riconosce dati e nozioni e non arriva a descriverli neppure in modo meccanico, mancando degli strumenti basilari.

ESEMPIO GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER UNA PROVA SCRITTA DI SCIENZE CHE PREVEDE LA RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA O L'ANALISI DI UN FENOMENO

Competenza	Descrittori e livelli
COMPRESIONE E ANALISI (0.75 -3.0) Comprende il testo e si attiene alle richieste. Analizza i dati e li interpreta.	L1 - Non comprende il testo, non si attiene alle richieste e non sa analizzare i dati. 0.75 L2 - Comprende solo parzialmente, fa un'analisi superficiale e incompleta con errori gravi. 1.0 L3 - Analizza le situazioni proposte in modo adeguato e organico sia pure con qualche imprecisione. 2.0 L4 - Comprende il testo, si attiene alle richieste, analizza e interpreta in modo preciso e con organicità il fenomeno studiato. Evidenzia le connessioni in modo completo, accurato e preciso. 3.0
CONOSCENZA DEI CONTENUTI E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO (1.25-3.5) Conosce i contenuti. Sa utilizzare la terminologia, i grafici e gli schemi corretti.	L1 - Non conosce i contenuti e usa un linguaggio approssimativo e superficiale 1.25 L2 - Conosce parzialmente i contenuti. Usa una terminologia semplice ma corretta; presenta alcune imprecisioni sui grafici e schemi. 1.5 L3 -Conosce i contenuti in modo completo ma non approfondito. Usa un linguaggio specifico con lievi imprecisioni, utilizza grafici e schemi in modo appropriato. 2.5 L4 -Conosce i contenuti in modo ampio e approfondito. Usa un linguaggio specifico, grafici e schemi in modo preciso corretto e appropriato. 3.5
ARGOMENTAZIONE / PROCEDIMENTO RISOLUTIVO (1-3,5) Argomenta e svolge in modo appropriato, ordinato e consequenziale applicando correttamente formule, leggi. Sa trarre conclusioni.	L1 -Organizza i contenuti in modo scorretto e lacunoso 1 L2 -Organizza i contenuti con gravi imprecisioni, in modo frammentario e superficiale. Applica formule e leggi in modo parziale. 1.5 L3 - Organizza i contenuti in modo chiaro ed adeguato, utilizza i termini tecnici in modo preciso e corretto, applica correttamente formule e leggi, sintetizza correttamente ma evidenzia solo alcuni aspetti. 2.5 L4 -Organizza i contenuti in maniera efficace utilizzando i diversi linguaggi specifici in modo ottimale ed efficace evidenziando tutti gli aspetti senza alcun errore di procedura. 3.5

Tot. / 10

Voto in decimi della prova = somma punteggi parziali/4= (Q1+Q2+Q3+Q4)/4 (punteggio max per ogni quesito 10)

voto=

ESEMPIO GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI SCIENZE: QUESITI						
Indicatori	Descrittori	Punti	Q 1	Q2	Q3	Q4
<i>Completezza, precisione, pertinenza dei contenuti.</i>	● Gravemente insufficiente	2				
	● Insufficiente	3				
	● Sufficiente	4				
	● Discreto	5				
	● Ottimo	6				
<i>Correttezza e proprietà dell'espressione, padronanza della lingua italiana e dello specifico linguaggio disciplinare.</i>	● Gravemente insufficiente	0				
	● Insufficiente	0.5				
	● Sufficiente	1				
	● Discreto	1.5				
	● Ottimo	2				
<i>Analisi, sintesi, rielaborazione personale.</i>	● Gravemente insufficiente	0				
	● Insufficiente	0.5				
	● Sufficiente	1				
	● Discreto	1.5				
	● Ottimo	2				

	● Ottimo					
		tot				

La valutazione delle prove strutturate, essendo prove oggettive, si compongono di quesiti a cui viene assegnato un punteggio definito. Dalla somma dei singoli punteggi si ottiene il punteggio totale che successivamente, con una semplice proporzione, si converte in decimi. La valutazione ha per obiettivi l'accertamento dell'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze. Il punteggio verrà assegnato ad ogni indicatore in relazione alla complessità della domanda.

In merito al numero di verifiche quadrimestrali si concorda di effettuare due prove in tutte le classi tra scritto, orale, lavori di gruppo ed individuali, mentre nel triennio delle Scienze applicate, dove le ore a disposizione risultano più numerose, le prove di verifica saranno tre per quadrimestre di cui almeno una scritta.