

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.30/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

Criteri di formazione delle classi prime

Il Consiglio di Istituto

VISTO	il D.L.vo N.297 del 16 Aprile 1994 e successive modificazioni e integrazioni concernente il testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO	l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO	l'art. 25-bis del D.lgs. 59/1998 trasfuso nell'art.25 del D.lgs. 165/2001;
VISTI	gli art. 3-4-5 del DPR del'8 marzo 1999 n 275, che regolano l'autonomia didattica ed organizzativa delle Istituzioni scolastiche;
VISTA	la Legge 107/2015;
ASCOLTATA	la relazione della D.S. che comunica al Consiglio la formazione di dieci classi prime: 1A Ministeriale/Potenziamento Green Economy; 1B Liceo scientifico Potenziamento dei Linguaggi; 1C Liceo scientifico Potenziamento Scientifico; 1D Liceo scientifico Potenziamento Scientifico; 1E Classe articolata Liceo Linguistico terza Lingua Tedesco/Cinese; 1F Liceo Linguistico terza Lingua Spagnolo; 1G Liceo scientifico OSA Scienza Dati, Robotica e Intelligenza Artificiale; 1H Liceo scientifico OSA; 1I Liceo scientifico Potenziamento Cambridge; 1L Liceo Linguistico terza Lingua Spagnolo. La D.S. illustra i criteri approvati dal Collegio dei docenti per la formazione delle classi prime. Le due prime di Liceo scientifico Potenziamento Scientifico saranno formate assicurando una composizione mista che tenga conto della valutazione della scuola secondaria di primo grado, del genere e del Paese di provenienza. Una classe prima di Liceo Linguistico terza Lingua Spagnolo sarà di potenziamento Relazioni internazionali. Gli alunni non promossi verranno di norma inseriti nella sezione di provenienza a meno che non ci sia specifica richiesta (scritta) di cambio, da parte dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale. Le domande di iscrizione prodotte, per qualsiasi motivo, successivamente all'acquisizione delle domande pervenute dalle scuole secondarie di primo grado vengono classificate come "tardive". Le domande di iscrizione tardive, complete di documentazione, verranno tutte graduate e trattate secondo un ordine di priorità determinato esclusivamente dalla data di presentazione.
VISTA	la delibera n. 54 del Collegio dei Docenti del 27/06/24;

All'unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

D E L I B E R A

l'approvazione dei criteri di formazione delle classi proposti dal Collegio dei Docenti.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

O M I S S I S

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19.00.

L A V E R B A L I Z Z A N T E
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

L A P R E S I D E N T E
Dott.ssa Gabriella VERNICE

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)**

**E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.31/2024**

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

**ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)**

Approvazione PAI 2024/25

Il Consiglio di Istituto

VISTO	il D.L.vo N.297 del 16 Aprile 1994 e successive modificazioni e integrazioni concernente il testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO	l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
VISTO	l'art. 25-bis del D.lgs. 59/1998 trasfuso nell'art.25 del D.lgs. 165/2001;

VISTA	la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 prevede che il Gruppo di lavoro per l'inclusione di ciascuna istituzione scolastica elabori una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico;
VISTO	il Decreto Legislativo 13 Aprile 2017, n.66, - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
ESAMINATO	il Piano Annuale per l'inclusione elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'inclusione in data 23/05/2023.
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2024/25 n.56 del 27/06/2024.

All' unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

D E L I B E R A

l'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione anno scolastico 2024/25, allegato alla presente.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

O M I S S I S

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

**Liceo Scientifico e Linguistico Statale
"Orazio Tedone"**

Via Alessandro Volta, 13-70037 RUVO DI PUGLIA
(BA)

C.F. 80017660723 Codice M.I.M. **BAPS09000R** Tel./Fax: 080/3601414 - 080/3601415
e-mail: baps09000r@istruzione.it sito: www.liceotedone.edu.it

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE A.S. 2024/2025**PARTE I – ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ**

A. RILEVAZIONE DEGLI STUDENTI CON BES	a.s.23/24 n° 46	a.s.24/25 n° 44
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	7	9
➤ visive	1	-1 in uscita
➤ uditive	1 presenza di pluriminorazioni	
➤ psicofisiche	5	+3 in ingresso
➤ fisiche		/
2. disturbi evolutivi specifici	32	30
➤ DSA	15	-3 in uscita +2 in ingresso
➤ ADHD/DOP	1	
➤ Borderline cognitivo		
➤ Altro	16	-2 in uscita
3. svantaggio	7	5
➤ Socio-economico		
➤ Linguistico-culturale	7	
➤ Disagio comportamentale/relazionale		
➤ Altro		-2 in uscita
N° PEI redatti dai GLO nell'a.s. 2023/2024	7	
N° PEI da redigere per l'a.s. 2024/2025	9	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	33	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	1	

B. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI In occasione di attività progettuali previste dal POF
Assistenti Educativo-Culturali	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		NO
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		SI Docenti coordinatori di classe
C. COINVOLGIMENTO DOCENTI CURRICOLARI	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	NO ma prevista per l'anno scolastico 2024/2025
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI

Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI

D. COINVOLGIMENTO PERSONALE ATA		
	Assistenza alunni disabili	SI 2 unità
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
	Altro:	
E. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE		
	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI Previsto da progetto "LEGO: costruiamo insieme la casa, la famiglia, la città" (nov 24 e mar 25)
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	NO
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	NO
	Altro:	

F. RAPPORTI CON SERVIZI SOCIOSANITARI TERRITORIALI E ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA SICUREZZA. RAPPORTI CON CTS / CTI		
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO In attesa di accordo per “special olympics”
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI Adozione del protocollo d’intesa operativo sulle segnalazioni di azioni di bullismo e cyber-bullismo a partire dall’a.s. 2021/2022
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI Partecipazione, presso il Comune di Ruvo di Puglia , alla fase esecutiva del progetto LEGO: <i>COSTRUIAMO LA CASA, LA FAMIGLIA, LA CITTA’</i> (finanziato dall’avviso ministeriale <i>EDUCARE IN COMUNE</i>)
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
G. RAPPORTI CON PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO		
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO

	Progetti a livello di reti di scuole	NO				
H. FORMAZIONE DOCENTI						
	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	NO, ma da prevedere per l'a.s. 2024/2025				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	NO, ma da prevedere per l'a.s. 2024/2025				
	Didattica interculturale / italiano L2	NO, ma da prevedere per l'a.s. 2024/2025				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO, ma da prevedere per l'a.s. 2024/2025				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO, ma da prevedere per l'a.s. 2024/2025				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			X			
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

PARTE I – OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITÀ PROPOSTI PER IL PROSSIMO ANNO

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

- ✓ Modificare la composizione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione incrementando il numero di docenti curricolari in esso operanti e, nello specifico, coinvolgendo un rappresentante per ciascun DIPARTIMENTO.
- ✓ Adottare servizi di istruzione domiciliare ai sensi della normativa vigente qualora se ne ravvisasse la necessità.
- ✓ Potenziare la rete verticale ed orizzontale con le altre scuole del territorio creatasi con la formazione "Docenti contro il bullismo" e l'adozione del protocollo d'intesa operativo sulle segnalazioni, al fine di mettere in atto una progettazione integrata anche con enti e/o associazioni che si occupano di inclusione.
- ✓ Implementare lo sportello di consulenza per i docenti dell'istituto, affidato ad un/una psicoterapeuta esperto/a in difficoltà di apprendimento.
- ✓ Attuare progetti di inclusione che favoriscano attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, etc.).
- ✓ Pianificare all'inizio dell'anno scolastico gli incontri relativi a GLI e GLO, al fine di definirne tempi e modalità in collaborazione con l'Asl e con l'Ente locale.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- ✓ Implementare, attraverso modalità laboratoriali e "studi di caso", la conoscenza di buone prassi relative agli studenti con BES da parte dell'intera comunità scolastica.
- ✓ Continuare ad aderire alle proposte formative di enti specializzati nei bisogni educativi speciali come l'AID e il Centro Studi Erickson.
- ✓ Promuovere, con il supporto di associazioni come l'Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti, la Lega del Filo d'oro, Gocce nell'Oceano, la Comunità Sorda di Corato, percorsi formativi inclusivi nell'ottica bio-psico-sociale proposta dall'OMS attraverso l'ICF-CY (International Classification of Functioning, Disability and Health–Children and Youth 2007), che coinvolgano l'intera comunità scolastica.
- ✓ Organizzare, nell'ottica delle azioni di inclusione e di prevenzione del disagio adolescenziale, percorsi formativi sulla conduzione dei gruppi che coinvolgano l'intera comunità scolastica.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

- ✓ Condividere strategie didattiche e di valutazione all'interno dei Consigli di Classe.

- ✓ Condividere buone prassi relative all'inclusione all'interno dei Dipartimenti Disciplinari.

Implementazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- ✓ Sportelli didattici
- ✓ Corsi IDEI
- ✓ Sportello di ascolto per gli studenti
- ✓ Sportello di consulenza per i docenti

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- ✓ Implementare la condivisione delle problematiche esistenti con gli operatori socio-sanitari di competenza.
- ✓ Continuare a coinvolgere, con il supporto di esperti anche esterni, famiglie e studenti in attività di informazione/formazione su problematiche relazionali legate all'età evolutiva e in particolare al contrasto di azioni di bullismo e cyber-bullismo.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi, con riguardo anche agli scenari migratori internazionali:

- ✓ Potenziare percorsi formativi attenti alle diversità e volti all'inclusione, soprattutto in vista dell'orientamento in uscita e/o dell'inserimento lavorativo.
- ✓ Adottare le griglie per la valutazione del percorso formativo di studenti con Bisogni Educativi Speciali, integrandole con quelle relative agli apprendimenti disciplinari.
- ✓ Adottare i protocolli di accoglienza revisionati e approvati durante l'anno scolastico in corso.
- ✓ Promuovere progetti di Service Learning.
- ✓ Sostenere gli alunni stranieri di recente immigrazione nella fase di adattamento al nuovo contesto, con percorsi e valutazioni personalizzate e seguire le fasi dell'inserimento: dall'"osservazione" (colloquio con la famiglia, colloqui e/o test con l'alunno/a) alla predisposizione di una cartella contenente tutte le informazioni ottenute (certificazione della scolarità pregressa, scheda linguistica con corsi seguiti e certificazioni, etc.) alla fase di condivisione delle informazioni raccolte con i docenti che accoglieranno l'alunno/a in classe con l'individuazione dei migliori percorsi di facilitazione e fino all'eventuale attivazione di laboratori linguistici o percorsi sistematici di apprendimento per l'italiano come lingua L2.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Consolidare gli standard raggiunti, ma attuare anche un ulteriore coinvolgimento di risorse umane nelle attività organizzative, gestionali e progettuali.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- ✓ Rimodulazione del laboratorio di sostegno al fine di renderlo fruibile, nel rispetto della Normativa sulla Sicurezza, a tutti gli studenti che dovessero averne necessità, con una calendarizzazione delle attività da svolgere e la possibilità di svolgere laboratori volti non solo all'acquisizione di competenze, ma anche e soprattutto alla socializzazione.
- ✓ Acquisto di materiali specifici che dovessero essere eventualmente necessari agli studenti anche attraverso la partecipazione a bandi.
- ✓ Acquisto o reperimento di notebook o tablet da destinare agli studenti con bisogni educativi speciali (come già fatto nel corso degli anni scolastici precedenti).
- ✓ Acquisto di materiali specifici per le difficoltà di apprendimento (sussidi didattici, software, etc.) per i quali verrà presentata, entro la fine dell'anno scolastico, una richiesta dettagliata.
- ✓ Collaborazione con esperti esterni (educatori, operatori socio-sanitari, etc.) che partecipino alla realizzazione di progetti per l'inclusione.
- ✓ Utilizzo delle nuove tecnologie per la formazione a distanza.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- ✓ Orientamento in entrata degli alunni con BES attraverso uno sportello di ascolto destinato agli studenti e alle loro famiglie, al fine di recepirne le aspettative e prospettare possibili percorsi formativi.
- ✓ Orientamento in uscita degli alunni con BES e supporto alla realizzazione di uno spendibile progetto di vita.
- ✓ Pianificazione delle attività di orientamento degli studenti con BES in collaborazione con la Funzione strumentale per l'Orientamento elaborando progettualità verticali con le scuole secondarie di primo grado del territorio.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 23 Maggio 2024

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 27 Giugno 2024

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 2 Luglio 2024

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.32/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale “Orazio Tedone” in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

Calendario scolastico 2024/25

Il Consiglio di Istituto

VISTO	il DLgs 297/94 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
VISTO	il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della L. 15 marzo 1999 n. 59;

VISTA	la delibera n. n. 579 del 06/05/2024, della Giunta della Regione Puglia, avente per oggetto "Approvazione del calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2024/2025";
VISTA	la delibera n.58 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 di approvazione del Calendario Scolastico a.s. 2024/2025;

All' unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

D E L I B E R A

L'inizio dell'anno scolastico è fissato a giovedì 12 settembre 2024 per tutte le classi.

La conclusione delle lezioni è fissata a venerdì 7 giugno 2025 per tutte le classi.

Nel corso dell'anno, in aggiunta alle sospensioni previste dal calendario scolastico regionale, si effettueranno le seguenti sospensioni delle lezioni:

3 febbraio 2025 Ricorrenza Santo Patrono di Ruvo di Puglia

10 maggio 2025 Ricorrenza Santo Patrono di Corato

23 aprile e 24 aprile 2025 Ponte prefestivo

Il C.I. adotterà i provvedimenti opportuni per garantire il rispetto del numero minimo di giornate scolastiche previste (art. 74, comma3, D.lg 16/04/1997 n. 297);

La Dirigente Scolastica è incaricata del rispetto ed applicazione della presente delibera e della notifica del calendario scolastico agli Uffici Periferici dell'Amministrazione Scolastica e agli Enti Locali tramite posta elettronica e al personale scolastico, agli alunni e alle loro famiglie tramite pubblicazione all'Albo Pretorio e sul sito Internet della scuola..

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

O M I S S I S

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.33/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

**Progetti a.s.2024/25: Percorso di potenziamento di Biologia con curvatura
biomedica**

Il Consiglio di Istituto

VISTO	il Protocollo d'intesa del 21 marzo 2017, n. 3095 stipulato tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri e volto a "Promuovere la diffusione nei licei scientifici del percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica" attraverso l'estensione su scala nazionale del modello sperimentale di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", attivato presso il liceo scientifico "Leonardo da
--------------	---

	Vinci” di Reggio Calabria unitamente all’Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della stessa Provincia;
VISTO	il Protocollo d’intesa prot. 816 del 14 gennaio 2021, con il quale è stata estesa la vigenza del precedente Protocollo d’intesa 3095/2017;
VISTA	l’Avviso n. 26452 del 17/06/2024 finalizzato alla selezione di licei classici e scientifici presso i quali verrà attivato, a partire dall’anno scolastico 2024/2025, il percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica, al fine di favorire l’acquisizione di competenze in campo biologico, grazie anche all’adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale, e di orientare le studentesse e gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e sanitario;
VISTA	la disponibilità della prof.ssa Rosa Balducci, docente di Scienze, a partecipare, in qualità di referente di Istituto, alle attività didattiche, di gestione e di monitoraggio del percorso, in collaborazione con i referenti del liceo capofila e con gli esperti medici individuati dall’Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di riferimento;
VISTA	la disponibilità dei docenti di Scienze dell’Istituto a prestare docenza nell’ambito del percorso di “Biologia con curvatura biomedica”, nelle modalità contemplate dal suddetto Protocollo;
ACCERTATA	la disponibilità di laboratori e di aule dotate di accesso alla rete Internet e di dispositivi informatici, necessari per lo svolgimento delle attività;
ACCERTATA	la disponibilità dell’Istituzione scolastica a organizzare, di concerto con l’Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di riferimento, le attività degli studenti presso le strutture sanitarie, ospedaliere, universitarie pubbliche o private, formalizzandole come percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento e provvedendo ai necessari supporti logistici, alle coperture assicurative, etc.;
ACCERTATO	l’impegno a inserire il progetto formativo nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) dell’Istituto e nel “Documento del Consiglio di Classe” delle classi quinte in cui saranno presenti allievi partecipanti al progetto;
DICHIARATO	l’impegno a formalizzare l’iscrizione mediante la piattaforma web www.miurbiomedicalproject.net , dopo l’ammissione al progetto da parte della Commissione di Valutazione delle candidature;
DICHIARATO	l’impegno a partecipare alle attività di monitoraggio che verranno effettuate da parte del Ministero e della FNMOeC.
VISTA	la richiesta di disponibilità a collaborare all’attuazione del percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica inoltrata all’Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Bari, prot. 4519 del 16/05/2024;
VISTA	la richiesta di comunicare al MIM la disponibilità a collaborare all’attuazione del percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica inoltrata all’Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Bari, prot. 5878 del 25/06/2024, poiché nell’allegato A all’avviso non è presente la provincia di Bari;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n.59 del 27/06/2024 di approvazione della candidatura all’avviso pubblico per l’individuazione di licei classici e scientifici in cui attivare il percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica;

All' unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

DELIBERA

l'approvazione della candidatura all'avviso pubblico per l'individuazione di licei classici e scientifici in cui attivare il percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica nelle more dell'integrazione dell'allegato A dell'Avviso pubblico prot. 26452, del 17/06/2024.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.34/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

Progetti a.s.2024/25

Il Consiglio di Istituto

VISTO	il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	la proposta del Dipartimento di matematica e fisica del Liceo Tedone, nell'ambito delle attività di potenziamento delle competenze chiave europee e nell'ottica della promozione di qualificate azioni di orientamento, relativa alla partecipazione degli studenti delle classi quarte dell'a.s. 2024-2025 dell'indirizzo scientifico, alle visite guidate promosse dal CERN, con sede a Ginevra. Tale organizzazione europea

	per la ricerca nucleare apre le porte agli studenti provenienti da tutta Europa, coinvolgendoli in un fitto programma di visite ai siti sperimentali e laboratori.
VISTA	la proposta della prof.ssa Chiapperini di avviare intese con istituti di istruzione secondaria francesi per eventuali scambi linguistici, per esempio con una scuola di Marsiglia e di sottoscrivere un accordo bilaterale con il Collège Georges Pompidou di Enghien-Le Bains presso Parigi nell'intento di creare per i prossimi anni scolastici opportunità di scambi fra il nostro liceo e la scuola in oggetto.
VISTA	la proposta della prof.ssa Malerba Angela di partecipare al Progetto "Deutschland Plus" ,programma rivolto a giovani italiani che studiano con successo il tedesco, con lo scopo di offrire loro la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua e della cultura tedesca;

All' unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

DELIBERA

l'approvazione dei progetti proposti per l'anno scolastico 2024/25.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.35/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

Assunzione in bilancio Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025 Titolo progetto: La fucina della socialità- € 79.944,00

Il Consiglio di Istituto

VISTO	L'Avviso Pubblico del MIM <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e</i>
--------------	--

	<i>competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Prot. n. AOOGABMI 59369 del 19/04/2024;</i>
VISTA	La delibera del Collegio Docenti n. 52 del 20/05/2024 di approvazione della Candidatura “Avviso pubblico <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025</i> ”;
VISTA	La delibera di approvazione della candidatura Avviso pubblico <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025</i> ”, del Consiglio di Istituto n. 29 del 21/05/2024;
VISTA	La candidatura n. 319 relativa all’Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> , inoltrata da questa Istituzione scolastica il 24/05/2024 e acquisita al Registro di Protocollo con n. 4758 del 24/05/2024;
ASSOLTO	L’obbligo di richiesta del CUP, tramite apposito template, già in fase di candidatura;
VISTO	Il Decreto Direttoriale Prot. n. AOOGABMI 0000021 del 07/06/2024 con cui il MIM -Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, approvava le graduatorie Regionali delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti per la realizzazione dei <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), a valere sull’Avviso AOOGABMI 59369/2024;</i>
ACCERTATO	Che il Liceo Tedone risulta utilmente collocato nella graduatoria delle istituzioni scolastiche beneficiarie della Regione Puglia, con il riconoscimento di un finanziamento progettuale pari a € 79.944,00, per la realizzazione di 14 Moduli formativi della durata di 30 ore cadauno, da affidare all’insegnamento di un docente esperto della disciplina, coadiuvato da un tutor interno all’istituto;
VISTA	La nota di autorizzazione dell’intervento educativo Prot. n. 83244 del 12/06/2024;
VISTA	La nota MIM Prot. n. AOOGABMI 87558 del 21/06/2024 di chiarimento dell’iscrizione a bilancio;
VISTO	Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2028, <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;</i>
VISTO	Il P.A. approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 in data 04/01/2024;

All’ unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

D E L I B E R A

l'assunzione nel Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento relativo al Progetto **Fondi strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Titolo progetto "La fucina della socialità" - CUP: J54D24000970007:**

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315	79.944,00 €

Il progetto si compone di n. 14 moduli formativi, le cui spese sono articolate secondo la seguente scheda finanziaria: Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	CreTED	5.907,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	Il TEDonLine: testata d'istituto con audio on demand	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	In nome della Libertà 3.0 - Laboratorio coreografico-teatrale	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	IL CALENDARIO D'ISTITUTO 2025	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	ATELIER DI TEATRO IN LINGUA STRANIERA	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	LE TABLEAU VIVANT	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	ROBO_CUP	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	SCACCO AL RE	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	YOGA E BENESSERE	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	SOCIAL DANCE	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	GIY: Grow it yourself	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	GIOCHI DI MATE_FISICA	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	SCIENCE_LAB	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-315	DRUM CIRCLE - LA BOTTEGA DELLE PERCUSSIONI	5.907,00 €
TOTALE FINANZIAMENTO PROGETTO			79.944,00 €

Il finanziamento sarà iscritto nelle entrate – Modello A, aggregato 02- Finanziamenti dell'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) - 01 “Fondi sociali Europei (FSE)” (liv.2-voce), istituendo la sottovoce “*Programma Nazionale 21-27(FSE+)*” - (liv.3).

La registrazione delle spese avverrà istituendo nell'ambito dei Progetti (liv. 1)- P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv.2) la specifica voce di destinazione (liv.3) “**ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315 - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**”.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.36/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

Autorizzazione alla DS alla direzione e al coordinamento Progetto La fucina della socialità nell'ambito dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025

Il Consiglio di Istituto

VISTO	L'Avviso Pubblico del MIM <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e</i>
--------------	--

	<i>competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Prot. n. AOOGABMI 59369 del 19/04/2024;</i>
VISTA	La delibera del Collegio Docenti n. 52 del 20/05/2024 di approvazione della Candidatura “Avviso pubblico <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025</i> ”;
VISTA	La delibera di approvazione della candidatura Avviso pubblico <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025</i> ”, del Consiglio di Istituto n. 29 del 21/05/2024;
VISTA	La candidatura n. 319 relativa all’Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> , inoltrata da questa Istituzione scolastica il 24/05/2024 e acquisita al Registro di Protocollo con n. 4758 del 24/05/2024;
ASSOLTO	L’obbligo di richiesta del CUP, tramite apposito template, già in fase di candidatura;
VISTO	Il Decreto Direttoriale Prot. n. AOOGABMI 0000021 del 07/06/2024 con cui il MIM -Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, approvava le graduatorie Regionali delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti per la realizzazione dei <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), a valere sull’Avviso AOOGABMI 59369/2024;</i>
ACCERTATO	Che il Liceo Tedone risulta utilmente collocato nella graduatoria delle istituzioni scolastiche beneficiarie della Regione Puglia, con il riconoscimento di un finanziamento progettuale pari a € 79.944,00, per la realizzazione di 14 Moduli formativi della durata di 30 ore cadauno, da affidare all’insegnamento di un docente esperto della disciplina, coadiuvato da un tutor interno all’istituto;
VISTA	La nota di autorizzazione dell’intervento educativo Prot. n. 83244 del 12/06/2024;
VISTA	La nota MIM Prot. n. AOOGABMI 87558 del 21/06/2024 di chiarimento dell’iscrizione a bilancio;
VISTO	Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2028, <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;</i>
VISTO	Il P.A. approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 in data 04/01/2024;
VISTA	La delibera del C.I. n. 35 del 02/07/2024 di assunzione a bilancio del Progetto La fucina della socialità nell’ambito dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità -Piano Scuola Estate 2023-2025;

All’ unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

DELIBERA

l'autorizzazione alla DS alla direzione e al coordinamento del Progetto La fucina della socialità nell'ambito dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità -Piano Scuola Estate 2023-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.37/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

**Criteri di selezione figure di sistema, esperti, tutor di modulo e tutor per
l'orientamento progetti PN e PNRR**

Il Consiglio di Istituto

VISTO	l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
--------------	--

VISTO	l'Avviso Pubblico del MIM Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Prot. n. AOOGABMI 59369 del 19/04/2024;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n. 52 del 20/05/2024 di approvazione della Candidatura “Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025”;
VISTA	la delibera di approvazione della candidatura Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025”, del Consiglio di Istituto n. 29 del 21/05/2024;
VISTA	la candidatura n. 319 relativa all'Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, inoltrata da questa Istituzione scolastica il 24/05/2024 e acquisita al Registro di Protocollo con n. 4758 del 24/05/2024;
VISTO	il Decreto Direttoriale Prot. n. AOOGABMI 0000021 del 07/06/2024 con cui il MIM -Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, approvava le graduatorie Regionali delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), a valere sull'Avviso AOOGABMI 59369/2024;
VISTO	che il Liceo Tedone risulta utilmente collocato nella graduatoria delle istituzioni scolastiche beneficiarie della Regione Puglia, con il riconoscimento di un finanziamento progettuale pari a € 79.944,00, per la realizzazione di 14 Moduli formativi della durata di 30 ore cadauno, da affidare all'insegnamento di un docente esperto della disciplina, coadiuvato da un tutor interno all'istituto;
VISTA	la nota di autorizzazione dell'intervento educativo Prot. n. 83244 del 12/06/2024;
VISTA	la delibera del C.I. n. 35 del 02/07/2024 di assunzione a bilancio del Progetto La fucina della socialità nell'ambito dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità -Piano Scuola Estate 2023-2025;
VISTO	il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0”;
VISTO	il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0;
VISTO	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU;
VISTE	le Istruzioni operative dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, che forniscono

	indicazioni specifiche per la progettazione e la gestione degli interventi a valere sul PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	il Progetto di Istituto dal titolo New skills for the future inviato in data 08/02/2024 ed avente ad oggetto la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> • interventi educativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione garantendo pari opportunità e parità di genere nelle attività di orientamento STEM e • percorsi formativi di lingua e metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;
VISTO	l’Accordo di concessione Prot. n. 33748 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera del C.I. n. 12 del 17 aprile 2024 di assunzione in bilancio Progetto PNRR investimento 3.1: Competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023;
VISTA	la necessità di aggiornare i criteri di selezione di figure di sistema, esperti, tutor di modulo e tutor per l’orientamento progetti PN e PNRR;
VISTA	La delibera del Collegio dei Docenti n. 61 del 27/06/2024 di approvazione dei criteri di selezione di figure di sistema, esperti, tutor di modulo e tutor per l’orientamento progetti PN e PNRR;

All’ unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

D E L I B E R A

i seguenti criteri di selezione di figure di sistema, esperti, tutor di modulo e tutor per l’orientamento progetti PN e PNRR:

GRIGLIA di VALUTAZIONE FIGURA di supporto alla fase esecutiva o alla valutazione del progetto

Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Voto 110 con lode PUNTI 15 105 <= Voto <= 110 PUNTI 12 100 <= Voto <= 104 PUNTI 10 95 <= Voto <= 99 PUNTI 8 90 <= Voto <= 94 PUNTI 6 Voto < 90 PUNTI 4	Max PUNTI 15
--	--	-------------------------

Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	PUNTI 3 per ogni esperienza	Max PUNTI 30
Esperienza di docenza/tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	PUNTI 2 per ogni corso	Max PUNTI 10
Partecipazione diretta alla fase di candidatura del progetto		PUNTI 10
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)		PUNTI 5
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)		PUNTI 5
Certificazioni di competenze informatiche	PUNTI 3 per ogni certificazione e	Max PUNTI 6

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTO

A – Titoli di studio e culturali		
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Voto 110 con lode PUNTI 15 105 <= Voto <= 110 PUNTI 12 100 <= Voto <= 104 PUNTI 10 95 <= Voto <= 99 PUNTI 8 90 <= Voto <= 94 PUNTI 6 Voto < 90 PUNTI 4	Max PUNTI 15
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione	PUNTI 3 per ogni dottorato	Max PUNTI 6
Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento		PUNTI 3
Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	PUNTI 2 per ogni titolo	Max PUNTI 6
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTO 1 per corso	Max PUNTI 3
Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTI 2 per corso	Max PUNTI 6
B – Esperienza professionale		
Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	PUNTI 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max PUNTI 10
Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR/PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	PUNTI 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max PUNTI 10
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)		PUNTI 5

Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)		PUNTI 5
C – Proposta progettuale		
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 6
Coerenza con le indicazioni dell'avviso		Max PUNTI 6
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale		Max PUNTI 8

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR di modulo

Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Voto 110 con lode PUNTI 15 105 <= Voto <= 110 PUNTI 12 100 <= Voto <= 104 PUNTI 10 95 <= Voto <= 99 PUNTI 8 90 <= Voto <= 94 PUNTI 6 Voto < 90 PUNTI 4	Max PUNTI 15
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo		PUNTI 10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTI 3 per corso	Max PUNTI 15
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTI 1 per corso	Max PUNTI 5
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	PUNTI 2 per anno scolastico	Max PUNTI 20
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	PUNTI 1 per ogni anno di incarico	Max PUNTI 5
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo		PUNTI 3
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)		PUNTI 5
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)		PUNTI 5
Certificazioni di competenze informatiche	PUNTI 3 per ogni certificazione	Max PUNTI 6

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR di orientamento (progetti PNRR)

Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Voto con lode PUNTI 15 105 <= Voto <= 110 PUNTI 12 100 <= Voto <= 104 PUNTI 10 95 <= Voto <= 99 PUNTI 8 90 <= Voto <= 94 PUNTI 6 Voto < 90 PUNTI 4	Max PUNTI 15
Abilitazione all'insegnamento in classe di concorso afferente all'ambito indicato nel bando di selezione		PUNTI 10
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado in classe di concorso afferente all'ambito prescelto (non meno di 180 gg per anno scolastico)	PUNTI 2 per anno scolastico	Max PUNTI 20
Esperienza in attività di coordinamento nella secondaria di 2° grado (collaboratore di presidenza)	PUNTI 3 per ogni incarico	Max PUNTI 15
Esperienza di funzione strumentale nella secondaria di 2° grado	PUNTI 2 per ogni incarico	Max PUNTI 10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado	PUNTI 1 per corso	Max PUNTI 5
Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	PUNTI 2 per corso	Max PUNTI 10
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	PUNTI 1 per ogni anno di incarico	Max PUNTI 5
Certificazioni linguistiche (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)		B1 PUNTI 1 B2 PUNTI 2 C1 PUNTI 3 C2 PUNTI 4
Certificazioni di competenze informatiche	PUNTI 1 per ogni certificazione	Max PUNTI 5

I criteri di selezione di figure di sistema, esperti, tutor di modulo e tutor per l'orientamento progetti PN e PNRR approvati producono l'aggiornamento del Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.38/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

Criteri di selezione esperti madrelingua progetti PN e PNRR

Il Consiglio di Istituto

VISTO	l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
VISTO	il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del Piano Scuola 4.0";

VISTO	il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0;
VISTO	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1-Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;
VISTE	le Istruzioni operative dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, che forniscono indicazioni specifiche per la progettazione e la gestione degli interventi a valere sul PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n.66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;
VISTO	L’Avviso Pubblico del MIM <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)</i> , Prot. n. AOOGABMI 59369 del 19/04/2024;
VISTA	La necessità di aggiornare i criteri di selezione esperti madrelingua progetti PN e PNRR;
VISTA	La delibera del Collegio dei Docenti n. 62 del 27/06/2024 di approvazione dei criteri di selezione esperti madrelingua progetti PN e PNRR;

All’ unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

D E L I B E R A

i seguenti criteri di selezione esperti madrelingua progetti PN e PNRR:

GRIGLIA di VALUTAZIONE FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA

Formatore madrelingua		PUNTI 30	
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo			

B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo		PUNTI 25	La laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)	PUNTI 2 per ogni incarico annuale	Max PUNTI 10	Specificare Ente/ sede/durata dell'incarico
Formatore non madrelingua			
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)		Voto 110 con lode Punt 105 <= Voto <= 110 Punt 100 <= Voto <= 104 Punt 95 <= Voto <= 99 Punt 90 <= Voto <= 94 Punt Voto < 90 Punt 4	
Certificazione C2 QCER		PUNTI 5	
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)		PUNTI 3	
Per formatore madrelingua e non madrelingua			
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione	PUNTI 3 per ogni dottorato	Max PUNTI 6	Specificare sede/anno accademico/titolo del dottorato
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	PUNTI 2 per ogni titolo	Max PUNTI 6	Specificare sede/anno accademico/titolo/ durata in ore/CFU del master
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo	PUNTI 1 per corso	Max PUNTI 3	Specificare sede/anno accademico/titolo/ durata del corso
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	PUNTI 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max PUNTI 10	Specificare sede/anno scolastico/ durata/tematica del corso
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)	PUNTI 2 per ogni incarico di almeno 20 ore	Max PUNTI 10	Specificare sede/anno scolastico/durata del percorso

Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)		PUNTI 5	Fare riferimento alle situazioni specifiche di utilizzo
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)		PUNTI 5	Fare riferimento alle situazioni specifiche di utilizzo
Proposta progettuale			
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 6	
Coerenza con le indicazioni dell'avviso		Max PUNTI 6	
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale		Max PUNTI 8	
		Totale punteggio	

I criteri di selezione esperti madrelingua progetti PN e PNRR approvati producono l'aggiornamento del Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“O. TEDONE”
RUVO DI PUGLIA (BA)**

**E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.39/2024**

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

**ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)**

Criteria di selezione alunni PNRR M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – “New skills for the future”

Il Consiglio di Istituto

VISTO	l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
--------------	--

VISTO	il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0”;
VISTO	il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0;
VISTO	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1-Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;
VISTE	le Istruzioni operative dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, che forniscono indicazioni specifiche per la progettazione e la gestione degli interventi a valere sul PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	il Progetto di Istituto dal titolo New skills for the future inviato in data 08/02/2024 ed avente ad oggetto la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> • interventi educativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione garantendo pari opportunità e parità di genere nelle attività di orientamento STEM e • percorsi formativi di lingua e metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;
VISTO	l’Accordo di concessione Prot. n. 33748 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera del C.I. n. 12 del 17 aprile 2024 di assunzione in bilancio Progetto PNRR investimento 3.1: Competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 63 del 27/06/2024 di approvazione dei criteri di selezione alunni PNRR M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – “New skills for the future”;

All’ unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

D E L I B E R A

i seguenti criteri di selezione alunni PNRR M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – “New skills for the future”:

- Alunne e alunni con BES
- Valutazioni riportate nello scrutinio finale a.s. 2023/2024 nell’area disciplinare relativa al modulo prescelto (dare la precedenza alle valutazioni più alte)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)

E S T R A T T O
DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
n.40/2024

L'anno 2024 addì 2 del mese di luglio 2024 alle ore 17.00, nell'Ufficio di Presidenza si è riunito il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone" in seguito a convocazione prot. n.5888 del 26/06/2024 sono intervenuti i Signori:

Dott.ssa VERNICE Gabriella	Presidente
Prof.ssa LOIUDICE Domenica	Dirigente Scolastica
Prof.ssa LAMPARELLI Ezia	Rappresentante Docenti - Verbalizzante
Prof.ssa PELLEGRINI Rosanna	Rappresentante Docenti
Prof. TAMBORRA Domenico	Rappresentante Docenti
Prof.ssa URSI Annamaria	Rappresentante Docenti
Dott.ssa D'INGEO Grazia	Rappresentante A.T.A. - DSGA
Sig.ra TEDESCHI Angela	Rappresentante A.T.A
Sig.ra CANTATORE Clara	Rappresentante Genitori
Sig.na GESMUNDO Francesca	Rappresentante Alunni
Sig. TOTA Angelo	Rappresentante Alunni

Assenti: Prof. DE PALMA Cataldo, Prof.ssa DI TERLIZZI Maria Cristina, Prof.ssa SPARAPANO Francesca, Sig.ra MERRA Tiziana, Sig. PICCOLOMO Anna, Sig.na GAUDIANO Rosalba, Sig. PATRUNO Filippo.

ORDINE DEL GIORNO
(OMISSIS)

Criteria di selezione alunni Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità – "La fucina della socialità"

Il Consiglio di Istituto

VISTO	l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
VISTO	l'Avviso Pubblico del MIM Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Prot. n. AOOGABMI 59369 del 19/04/2024;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n. 52 del 20/05/2024 di approvazione della Candidatura “Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025”;
VISTA	la delibera di approvazione della candidatura Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità Piano Scuola Estate 2023-2025”, del Consiglio di Istituto n. 29 del 21/05/2024;
VISTA	la candidatura n. 319 relativa all'Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, inoltrata da questa Istituzione scolastica il 24/05/2024 e acquisita al Registro di Protocollo con n. 4758 del 24/05/2024;
VISTO	il Decreto Direttoriale Prot. n. AOOGABMI 0000021 del 07/06/2024 con cui il MIM -Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, approvava le graduatorie Regionali delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), a valere sull'Avviso AOOGABMI 59369/2024;
VISTO	che il Liceo Tedone risulta utilmente collocato nella graduatoria delle istituzioni scolastiche beneficiarie della Regione Puglia, con il riconoscimento di un finanziamento progettuale pari a € 79.944,00, per la realizzazione di 14 Moduli formativi della durata di 30 ore cadauno, da affidare all'insegnamento di un docente esperto della disciplina, coadiuvato da un tutor interno all'istituto;
VISTA	la nota di autorizzazione dell'intervento educativo Prot. n. 83244 del 12/06/2024;
VISTA	la delibera del C.I. n. 35 del 02/07/2024 di assunzione a bilancio del Progetto La fucina della socialità nell'ambito dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità -Piano Scuola Estate 2023-2025;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 64 del 27/06/2024 di approvazione dei criteri di selezione alunni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità – “La fucina della socialità”;

All' unanimità dei voti espressi nei modi e termini di legge dai componenti presenti, come si evince dal verbale della seduta;

DELIBERA

i seguenti Criteri di selezione alunni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità – “La fucina della socialità”

- Alunne e alunni con BES
- Valutazioni riportate nello scrutinio finale a.s. 2023/2024 nell’area disciplinare relativa al modulo prescelto (dare la precedenza alle valutazioni più basse)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti all'ordine dei giorno la seduta é tolta alle ore 19.00.

LAVERBALIZZANTE
Prof.ssa Ezia LAMPARELLI

LA PRESIDENTE
Dott.ssa Gabriella VERNICE

(Firma autografa a mezzo stampa – Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993)