



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"O.TEDONE"  
VIA A. VOLTA N. 13 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)  
Tel./Fax: 080/3601414 - 080/3601415

C.F. 80017660723

Cod. Mecc. BAPS09000R

Cod. Univoco UFOSMW

e-mail: [baps09000r@istruzione.it](mailto:baps09000r@istruzione.it)

sito: [www.liceotedone.edu.it](http://www.liceotedone.edu.it)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO  
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA  
Cod. IPA istsc\_baps09000r  
Prot. 0008835 del 11/10/2024  
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio  
Ad Amministrazione Trasparente  
Agli Atti -Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**Codificazione progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315**

**Titolo progetto: La fucina della socialità**

**CUP: J54D24000970007**

**OGGETTO: Pubblicazione graduatorie definitive per il reclutamento di:**

- n. 1 docente Figura di Supporto area gestionale–organizzativa,
- n. 1 docente Referente per la Valutazione,
- n. 14 Docenti Tutor di Modulo,

per la realizzazione del progetto *La fucina della socialità*, codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

<b>VISTO</b>	il DM n.72 dell'11/04/2024 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;
<b>VISTE</b>	le delibere del Collegio dei Docenti n. 52 del 20/05/2024 e del Consiglio d'Istituto n.29 del 21/05/2024 relative all'approvazione della candidatura per il progetto “La

	<b>fucina della socialità”</b> , relativa all’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;</i>
<b>VISTA</b>	la candidatura del progetto “ <b>La fucina della socialità</b> ” inoltrata da questa istituzione scolastica con n. 319 in data 24/05/2024, acquisita agli atti della scuola con protocollo n. 4758 del 24/05/2024, con conferma di invio registrata in piattaforma con protocollo n. 74658 del 26/05/2024;
<b>VISTO</b>	il Decreto Direttoriale Prot. n. AOOGABMI 0000021 del 07/06/2024 con cui il MIM, Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, approvava le graduatorie Regionali delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti per la realizzazione dei <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), a valere sull’Avviso n. 59369 del 19/04/2024;
<b>VISTA</b>	l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione prot. n. 83244 del 12/06/2024 all’avvio del progetto “ <b>La fucina della socialità</b> ” ( <b>Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315</b> ), nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;</i>
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “ <i>Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n.107</i> ”;
<b>VISTI</b>	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 Nuovo Codice degli Appalti;
<b>VISTA</b>	la Determina Dirigenziale n. 6054 del 02/07/2024 di assunzione nel Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento di € <b>79.944,00</b> del progetto “ <b>La fucina della socialità</b> ” ( <b>Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315</b> ), relativo all’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;</i>
<b>VISTA</b>	la nota della Dirigente Scolastica n. 6951 del 05/08/2024, quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
<b>VISTI</b>	i documenti di programmazione PN Scuola e Competenze 2021-2027 Versioni 1.1 e 2.1 legati al Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell’Unione Europea (UE) per il periodo di programmazione 2021-2027;
<b>VISTI</b>	i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei per le Politiche di Coesione 2021-2027;

<b>VISTE</b>	le delibere n. 61 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 e n. 37 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione di figura di supporto, referente della valutazione, tutor ed esperti;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 36 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di autorizzazione alla Dirigente Scolastica ad assumere la direzione e il coordinamento del progetto <b>“La fucina della socialità” (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315);</b>
<b>VISTA</b>	la lettera di assunzione di Direzione e coordinamento della Dirigente scolastica Prof.ssa Domenica Loiudice, prot. n. 6419 del 15/07/2024;
<b>CONSTATATO</b>	che per la realizzazione del progetto <b>“La fucina della socialità” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315)</b> è indispensabile individuare un docente quale Figura di coordinamento e supporto all'area gestionale–organizzativa e un docente quale Referente per la Valutazione;
<b>VISTI</b>	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare, volti all'attuazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità delle studentesse e degli studenti;
<b>VALUTATA</b>	la necessità di reperire, per l'attività di TUTOR, figure professionali con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo <b>“La fucina della socialità” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315);</b>
<b>VISTA</b>	la decisione a contrarre della DS, prot. n. 7282 del 02/09/2024, per la selezione di <b>Figura di supporto area gestionale–organizzativa, Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti interni</b> , finalizzata alla realizzazione del progetto <b>“La fucina della socialità” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315);</b>
<b>VISTO</b>	<b>il Bando interno di selezione di n. 1 docente Figura di supporto area gestionale–organizzativa, n. 1 docente Referente per la Valutazione e di n. 14 Tutor di modulo per la realizzazione del progetto dal titolo “La fucina della socialità” – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, pubblicato con nota Prot. n. 7668/IV-5 il 12/09/2024;</b>
<b>CONSIDERATO</b>	che i termini per la presentazione delle candidature per il bando interno Prot. n. 7668/2024 sono scaduti alle ore 12:00 del 19/09/2024;
<b>VISTE</b>	le candidature pervenute;
<b>VISTA</b>	la Determina Dirigenziale di costituzione e contestuale convocazione della Commissione esaminatrice per la selezione di n. 1 Docente Figura di Supporto, di n. 1 Docente Referente alla Valutazione e di n. 14 Tutor di Modulo, Prot. n.8117/IV-5 del 24/09/2024;
<b>VISTO</b>	il Verbale n. 1 della Commissione Esaminatrice, Prot. n. 8121/IV-5 del 24/09/2024, in cui si precisa che la valutazione della candidatura a Tutor di Modulo del Prof. Loiudice Paolo è rinviata ad un'altra Commissione opportunamente costituita e che i lavori della stessa Commissione saranno completati il 03/10/2024 a partire dalle ore 8.30;
<b>VISTO</b>	il Verbale n. 2 della Commissione Esaminatrice, Prot. N. 8446/IV-5 del 03/10/2024, in cui si completano i lavori di valutazione delle candidature per figure interne;
<b>VISTA</b>	la Determina Dirigenziale di costituzione e contestuale convocazione di apposita Commissione Esaminatrice per la valutazione della candidatura del Prof. Loiudice Paolo a Tutor del Modulo <b>“GIY: Grow it yourself”</b> , Prot. n. 8453/IV-5 del 03/10/2024;

<b>VISTO</b>	il Verbale n. 3 della Seconda Commissione Esaminatrice, Prot. N. 8455/IV-5 del 03/10/2024, in cui si valuta anche la candidatura del Prof. Loiudice Paolo a Tutor del Modulo “GIY: Grow it yourself”;
<b>VISTA</b>	La Determina di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il reclutamento n. 1 Docente Figura di Supporto, di n. 1 Docente Referente alla Valutazione e di n. 14 Tutor di Modulo, Prot. n.8517/IV-5 del 04/10/2024;
<b>VISTA</b>	L'assenza dei reclami entro la data di scadenza;

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DECRETA**

**La pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica delle graduatorie definitive, per il reclutamento di n.1 Docente Figura di Supporto area gestionale-organizzativa, di n.1 docente Referente per la Valutazione, di n. 14 Docenti Tutor di Modulo, per la realizzazione del progetto *La fucina della socialità*, codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315, rientrante nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus–Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.**

**GRADUATORIA**

**Figura di Supporto area gestionale-organizzativa**

INDICATORI	Prof.ssa ZIFARELLI Cinzia Lucia
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>5</b>
Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	<b>30</b>
Esperienza di docenza/tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	<b>8</b>
Partecipazione diretta alla fase di candidatura del progetto	<b>10</b>
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	<b>5</b>
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	<b>///</b>
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>Totale punteggio</b>	<b>61</b>

**GRADUATORIA**

**Referente per la Valutazione**

INDICATORI	Prof. TAMBORRA Domenico
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>5</b>
Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	<b>30</b>
Esperienza di docenza/tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	<b>2</b>
Partecipazione diretta alla fase di candidatura del progetto	<b>///</b>
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	<b>///</b>
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	<b>///</b>
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>Totale punteggio</b>	<b>40</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO**  
**“DRUM CIRCLE- LA BOTTEGA DELLE PERCUSSIONI”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof. SCHIUMA Vito</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>8</b>
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	///
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>8</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
"LE TABLEAU VIVANT"**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa CONSIGLIO Antonella</b>	<b>Prof.ssa D'ELIA Francesca</b>	<b>Prof.ssa SPARAPANO Francesca</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	<b>1</b>	///	<b>5</b>
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	<b>1</b>	///	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///	<b>3</b>	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///	///	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///	///	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>68</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
“ATÉLIER DI TEATRO IN LINGUA STRANIERA”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa CHIAPPERINI Maria</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	<b>6</b>
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	<b>3</b>
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	<b>3</b>
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>15</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
“IL CALENDARIO D'ISTITUTO 2025”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa CONSIGLIO Antonella</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>15</b>
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	<b>9</b>
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	<b>1</b>
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>10</b>
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	<b>1</b>
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>49</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO**  
**“In nome della libertà 3.0 -Laboratorio coreografico teatrale”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa MASTRODONATO Isabella</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	<b>3</b>
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	///
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>3</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO**  
**“SOCIAL DANCE”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa FERRIERI Maria Alessia</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>12</b>
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	<b>12</b>
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>16</b>
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>53</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
“SCACCO AL RE”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa FERRIERI Maria Alessia</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	<b>4</b>
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>7</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
“YOGA E BENESSERE”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa DE CANDIA Michele</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>15</b>
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>20</b>
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>48</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO**  
**“TEDonline: testata d’istituto con audio on demand”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa IPPEDICO Grazia Maria</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>12</b>
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di <b>almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>6</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>28</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
“CreaTED”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof.ssa BOCCASILE Damiana</b>	<b>Prof.ssa PAZIENZA Marianna</b>	<b>Prof.ssa URSI Annamaria</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>15</b>	<b>15</b>	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>	<b>10</b>	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	<b>3</b>	///	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///	///	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>20</b>	<b>6</b>	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///	///	<b>1</b>
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///	///	<b>3</b>
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///	///	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///	///	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>	<b>3</b>	///
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO****“GIY: Grow it yourself”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof. LOIUDICE PAOLO</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	<b>2</b>
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	///
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>2</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO****“SCIENCE LAB”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof. PIEPOLI Luca</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>12</b>
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>14</b>
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>6</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>42</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
“GIOCHI DI MATE FISICA”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof. SANTORUVO Roberto</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>15</b>
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	<b>10</b>
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>6</b>
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>34</b>

**GRADUATORIA TUTOR MODULO  
“ROBO CUP”**

<b>INDICATORI</b>	<b>Prof. MODUGNO Filippo Michele</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	<b>15</b>
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR <b>di almeno 30 ore</b> nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	<b>10</b>
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>28</b>

**In via definitiva si affidano i seguenti incarichi:**

- **Figura di Supporto, Prof.ssa Zifarelli Cinzia Lucia.**
  - **Referente per la Valutazione, prof. Tamborra Domenico.**
1. **Tutor del Modulo “DRUM CIRCLE: LA BOTTEGA DELLE PERCUSSIONI”, Prof. Schiuma Vito.**
  2. **Tutor del Modulo “LE TABLEAU VIVANT”, Prof.ssa Sparapano Francesca**
  3. **Tutor del Modulo “ATÉLIER DI TEATRO IN LINGUA STRANIERA”, Prof.ssa Chiapperini Maria.**
  4. **Tutor del Modulo “IL CALENDARIO D’ISTITUTO 2025”, Prof.ssa Consiglio Antonella;**
  5. **Tutor del Modulo “In nome della libertà 3.0 -Laboratorio coreografico teatrale”, Prof.ssa Mastrodonato Isabella.**
  6. **Tutor del Modulo “SOCIAL DANCE”, Prof.ssa Ferrieri Maria Alessia.**
  7. **Tutor del Modulo “SCACCO AL RE”, Prof.ssa Ferrieri Maria Alessia.**
  8. **Tutor del Modulo “YOGA E BENESSERE”, Prof. De Candia Michele.**
  9. **Tutor del Modulo “TEDonline: testata d’istituto con audio on demand”, Prof.ssa Ippedico Grazia Maria.**
  10. **Tutor del Modulo “CreTED”, Prof.ssa Boccasile Damiana.**
  11. **Tutor del Modulo “GIY: Grow it yourself”, Prof. Loiudice Paolo.**
  12. **Tutor del Modulo “SCIENCE\_LAB”, Prof. Piepoli Luca.**
  13. **Tutor del Modulo “GIOCHI DI MATE\_FISICA”, Prof. Santoruvo Roberto.**
  14. **Tutor del Modulo “ROBO\_CUP”, Prof. Modugno Filippo Michele.**

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione all’Albo on line dell’istituto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni per soli vizi di legittimità.

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Domenica LOIUDICE**