



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"O.TEDONE"
VIA A. VOLTA N. 13 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)
Tel./Fax: 080/3601414 - 080/3601415

C.F. 80017660723

Cod. Mecc. BAPS09000R

Cod. Univoco UFOSMW

e-mail: baps09000r@istruzione.it

sito: www.liceotedone.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA
Cod. IPA istsc_baps09000r
Prot. 0008517 del 04/10/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio
Ad Amministrazione Trasparente
Alla Dsga dott.ssa D'Ingeo Grazia
All'AA Dell'Aquila Gioacchino
Agli Atti -Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codificazione progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315

Titolo progetto: *La fucina della socialità*

CUP: J54D24000970007

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie provvisorie per il reclutamento di:

- n. 1 docente Figura di Supporto area gestionale–organizzativa,
- n. 1 docente Referente per la Valutazione,
- n. 14 Docenti Tutor di Modulo,

per la realizzazione del progetto *La fucina della socialità*, codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il DM n.72 dell'11/04/2024 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-

	2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti n. 52 del 20/05/2024 e del Consiglio d’Istituto n.29 del 21/05/2024 relative all’approvazione della candidatura per il progetto “ La fucina della socialità ”, relativa all’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> ;
VISTA	la candidatura del progetto “ La fucina della socialità ” inoltrata da questa istituzione scolastica con n. 319 in data 24/05/2024, acquisita agli atti della scuola con protocollo n. 4758 del 24/05/2024, con conferma di invio registrata in piattaforma con protocollo n. 74658 del 26/05/2024;
VISTO	il Decreto Direttoriale Prot. n. AOOGABMI 0000021 del 07/06/2024 con cui il MIM, Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, approvava le graduatorie Regionali delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti per la realizzazione dei <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), a valere sull’Avviso n. 59369 del 19/04/2024;
VISTA	l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione prot. n. 83244 del 12/06/2024 all’avvio del progetto “ La fucina della socialità ” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315), nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> ;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “ <i>Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n.107</i> ”;
VISTI	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
VISTO	il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 Nuovo Codice degli Appalti;
VISTA	la Determina Dirigenziale n. 6054 del 02/07/2024 di assunzione nel Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento di € 79.944,00 del progetto “ La fucina della socialità ” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315), relativo all’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> ;
VISTA	la nota della Dirigente Scolastica n. 6951 del 05/08/2024, quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
VISTI	i documenti di programmazione PN Scuola e Competenze 2021-2027 Versioni 1.1 e 2.1 legati al Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell’Unione Europea (UE) per il periodo di programmazione 2021-2027;

VISTI	i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei per le Politiche di Coesione 2021-2027;
VISTE	le delibere n. 61 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 e n. 37 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione di figura di supporto, referente della valutazione, tutor ed esperti;
VISTA	la delibera n. 36 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di autorizzazione alla Dirigente Scolastica ad assumere la direzione e il coordinamento del progetto “La fucina della socialità” (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315) ;
VISTA	la lettera di assunzione di Direzione e coordinamento della Dirigente scolastica Prof.ssa Domenica Loiudice, prot. n. 6419 del 15/07/2024;
CONSTATATO	che per la realizzazione del progetto “La fucina della socialità” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315) è indispensabile individuare un docente quale Figura di coordinamento e supporto all'area gestionale–organizzativa e un docente quale Referente per la Valutazione;
VISTI	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare, volti all'attuazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità delle studentesse e degli studenti;
VALUTATA	la necessità di reperire, per l'attività di TUTOR, figure professionali con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo “La fucina della socialità” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315) ;
VISTA	la decisione a contrarre della DS, prot. n. 7282 del 02/09/2024, per la selezione di Figura di supporto area gestionale–organizzativa, Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti interni , finalizzata alla realizzazione del progetto “La fucina della socialità” (Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315) ;
VISTO	il Bando interno di selezione di n. 1 docente Figura di supporto area gestionale–organizzativa, n. 1 docente Referente per la Valutazione e di n. 14 Tutor di modulo per la realizzazione del progetto dal titolo “La fucina della socialità” – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, pubblicato con nota Prot. n. 7668/IV-5 il 12/09/2024;
CONSIDERATO	che i termini per la presentazione delle candidature per il bando interno Prot. n. 7668/2024 sono scaduti alle ore 12:00 del 19/09/2024;
VISTE	le candidature pervenute;
VISTA	la Determina Dirigenziale di costituzione e contestuale convocazione della Commissione esaminatrice per la selezione di n. 1 Docente Figura di Supporto, di n. 1 Docente Referente alla Valutazione e di n. 14 Tutor di Modulo, Prot. n.8117/IV-5 del 24/09/2024;
VISTO	il Verbale n. 1 della Commissione Esaminatrice, Prot. n. 8121/IV-5 del 24/09/2024, in cui si precisa che la valutazione della candidatura a Tutor di Modulo del Prof. Loiudice Paolo è rinviata ad un'altra Commissione opportunamente costituita e che i lavori della stessa Commissione saranno completati il 03/10/2024 a partire dalle ore 8.30;
VISTO	il Verbale n. 2 della Commissione Esaminatrice, Prot. N. 8446/IV-5 del 03/10/2024, in cui si completano i lavori di valutazione delle candidature per figure interne;

VISTA	la Determina Dirigenziale di costituzione e contestuale convocazione di apposita Commissione Esaminatrice per la valutazione della candidatura del Prof. Loiudice Paolo a Tutor del Modulo “GIY: Grow it yourself”, Prot. n. 8453/IV-5 del 03/10/2024;
VISTO	il Verbale n. 3 della Seconda Commissione Esaminatrice, Prot. N. 8455/IV-5 del 03/10/2024, in cui si valuta anche la candidatura del Prof. Loiudice Paolo a Tutor del Modulo “GIY: Grow it yourself”;

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DECRETA**

La pubblicazione all’albo on line di questa Istituzione Scolastica delle graduatorie provvisorie, per il reclutamento di n. 1 Docente Figura di Supporto area gestionale–organizzativa, di n.1 docente Referente per la Valutazione, di n. 14 Docenti Tutor di Modulo, per la realizzazione del progetto *La fucina della socialità*, codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-315, rientrante nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus–Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

GRADUATORIA

Figura di Supporto area gestionale-organizzativa

INDICATORI	Prof.ssa ZIFARELLI Cinzia Lucia
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	5
Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	30
Esperienza di docenza/tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	8
Partecipazione diretta alla fase di candidatura del progetto	10
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	5
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
Totale punteggio	61

GRADUATORIA

Referente per la Valutazione

INDICATORI	Prof. TAMBORRA Domenico
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	5
Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	30
Esperienza di docenza/tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	2
Partecipazione diretta alla fase di candidatura del progetto	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
Totale punteggio	40

GRADUATORIA TUTOR MODULO
“DRUM CIRCLE- LA BOTTEGA DELLE PERCUSSIONI”

INDICATORI	Prof. SCHIUMA Vito
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	8
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	///
PUNTEGGIO TOTALE	8

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“LE TABLEAU VIVANT”**

INDICATORI	Prof.ssa CONSIGLIO Antonella	Prof.ssa D'ELIA Francesca	Prof.ssa SPARAPANO Francesca
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	15	15	15
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10	10	10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	9	3	15
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	1	///	5
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	10	8	20
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	1	///	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///	3	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///	///	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///	///	///
Certificazioni di competenze informatiche	3	3	3
PUNTEGGIO TOTALE	49	42	68

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“ATÉLIER DI TEATRO IN LINGUA STRANIERA”**

INDICATORI	Prof.ssa CHIAPPERINI Maria
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	6
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	3
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	3
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
PUNTEGGIO TOTALE	15

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“IL CALENDARIO D'ISTITUTO 2025”**

INDICATORI	Prof.ssa CONSIGLIO Antonella
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	15
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	9
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	1
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	10
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	1
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
PUNTEGGIO TOTALE	49

GRADUATORIA TUTOR MODULO
“In nome della libertà 3.0 -Laboratorio coreografico teatrale”

INDICATORI	Prof.ssa MASTRODONATO Isabella
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	3
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	///
PUNTEGGIO TOTALE	3

GRADUATORIA TUTOR MODULO
“SOCIAL DANCE”

INDICATORI	Prof.ssa FERRIERI Maria Alessia
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	12
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	12
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	16
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
PUNTEGGIO TOTALE	53

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“SCACCO AL RE”**

INDICATORI	Prof.ssa FERRIERI Maria Alessia
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	4
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
PUNTEGGIO TOTALE	7

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“YOGA E BENESSERE”**

INDICATORI	Prof.ssa DE CANDIA Michele
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	15
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	20
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
PUNTEGGIO TOTALE	48

GRADUATORIA TUTOR MODULO
“TEDonline: testata d’istituto con audio on demand”

INDICATORI	Prof.ssa IPPEDICO Grazia Maria
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	12
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	6
PUNTEGGIO TOTALE	28

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“CreaTED”**

INDICATORI	Prof.ssa BOCCASILE Damiana	Prof.ssa PAZIENZA Marianna	Prof.ssa URSI Annamaria
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	15	15	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10	10	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	3	///	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///	///	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	20	6	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///	///	1
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///	///	3
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///	///	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///	///	///
Certificazioni di competenze informatiche	3	3	///
PUNTEGGIO TOTALE	51	34	4

GRADUATORIA TUTOR MODULO**“GIY: Grow it yourself”**

INDICATORI	Prof. LOIUDICE PAOLO
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	///
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	2
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	///
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	///
PUNTEGGIO TOTALE	2

GRADUATORIA TUTOR MODULO**“SCIENCE LAB”**

INDICATORI	Prof. PIEPOLI Luca
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	12
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	14
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	6
PUNTEGGIO TOTALE	42

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“GIOCHI DI MATE FISICA”**

INDICATORI	Prof. SANTORUVO Roberto
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	15
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	10
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	6
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
PUNTEGGIO TOTALE	34

**GRADUATORIA TUTOR MODULO
“ROBO CUP”**

INDICATORI	Prof. MODUGNO Filippo Michele
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	15
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	///
Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	///
Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	10
Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	///
Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	///
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	///
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	///
Certificazioni di competenze informatiche	3
PUNTEGGIO TOTALE	28

In via provvisoria si affidano i seguenti incarichi:

- **Figura di Supporto, Prof.ssa Zifarelli Cinzia Lucia.**
 - **Referente per la Valutazione, prof. Tamborra Domenico.**
1. **Tutor del Modulo “*DRUM CIRCLE: LA BOTTEGA DELLE PERCUSSIONI*”, Prof. Schiuma Vito.**
 2. **Tutor del Modulo “*LE TABLEAU VIVANT*”, Prof.ssa Sparapano Francesca**
 3. **Tutor del Modulo “*ATÉLIER DI TEATRO IN LINGUA STRANIERA*”, Prof.ssa Chiapperini Maria.**
 4. **Tutor del Modulo “*IL CALENDARIO D’ISTITUTO 2025*”, Prof.ssa Consiglio Antonella;**
 5. **Tutor del Modulo “*In nome della libertà 3.0 -Laboratorio coreografico teatrale*”, Prof.ssa Mastrodonato Isabella.**
 6. **Tutor del Modulo “*SOCIAL DANCE*”, Prof.ssa Ferrieri Maria Alessia.**
 7. **Tutor del Modulo “*SCACCO AL RE*”, Prof.ssa Ferrieri Maria Alessia.**
 8. **Tutor del Modulo “*YOGA E BENESSERE*”, Prof. De Candia Michele.**
 9. **Tutor del Modulo “*TEDonline: testata d’istituto con audio on demand*”, Prof.ssa Ippedico Grazia Maria.**
 10. **Tutor del Modulo “*CreTED*”, Prof.ssa Boccasile Damiana.**
 11. **Tutor del Modulo “*GIY: Grow it yourself*”, Prof. Loiudice Paolo.**
 12. **Tutor del Modulo “*SCIENCE_LAB*”, Prof. Piepoli Luca.**
 13. **Tutor del Modulo “*GIOCHI DI MATE_FISICA*”, Prof. Santoruvo Roberto.**
 14. **Tutor del Modulo “*ROBO_CUP*”, Prof. Modugno Filippo Michele.**

Avverso le presenti graduatorie provvisorie è ammesso motivato ricorso alla Dirigente Scolastica, entro e non oltre cinque giorni dalla data di pubblicazione all’Albo on line dell’Istituto.

Decorso tale termine, la Dirigente Scolastica provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni per soli vizi di legittimità.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Domenica LOIUDICE**