



**Liceo Scientifico e Linguistico Statale
"Orazio Tedone"**

Via Alessandro Volta, 13 – 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA
Cod. IPA istsc_baps09000r
Prot. 0001083 del 30/01/2025
IV-5 (Uscita)

C.F. 80017660723 Codice M.I.M. BAPS09000R Tel.: 080/3601414

e.mail: baps09000r@istruzione.it pec: baps09000r@pec.istruzione.it sito: www.liceotedone.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Agli Atti PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159-

Potenziamento competenze STEM e Multilinguistiche

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36159

Titolo Progetto: NEW SKILLS FOR THE FUTURE

CUP: J54D23003040006

OGGETTO: Decisione a contrarre – Reclutamento di selezione n. 1 Docente Figura di supporto area gestionale–organizzativa, di n.17 Docenti Tutor per percorsi formativi degli Studenti, n. 17 Formatori Esperti per percorsi formativi degli Studenti, n. 2 Formatori Mentor per l'orientamento degli studenti, n. 2 Formatori Esperti per percorsi formativi per Docenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021, nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di

	investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
VISTE	le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTA	la circolare del 18/01/2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del v2021- Indicazioni attuative”;
VISTO	il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
VISTA	la circolare del 17/10/2022, n. 34 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
VISTO	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU;
VISTO	l'allegato 1 del D.M. 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 102.700,83 per la realizzazione degli Interventi;
VISTE	le Istruzioni operative dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, che forniscono indicazioni specifiche per la progettazione e la gestione degli interventi a valere sul PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTE	la delibera n.43 del 20/12/2023 del Collegio dei Docenti e n. 81 del 20/12/2023 del Consiglio d'Istituto n.22 del 20/05/2021, relative all'approvazione della candidatura all'Avviso/decreto M4C1I3.2-2023-1143 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
VISTO	il Progetto di Istituto dal titolo New skills for the future inviato in data 08/02/2024 ed avente ad oggetto la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> • interventi educativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, delle

	<p>studentesse e degli studenti, garantendo pari opportunità e parità di genere</p> <p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> percorsi formativi di lingua e metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;
VISTA	la delibera n.31 del Collegio Docenti del 19 dicembre 2024, di approvazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
VISTA	la delibera n.62 del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2024, di approvazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 in data 23/01/2025;
VISTO	l'Accordo di concessione Prot. n. 33748 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3702 del 17/04/2024;
VISTO	l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
VISTE	le delibere n. 61 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 e n. 37 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione di figura di supporto, tutor di modulo, tutor di orientamento ed esperti;
VISTA	la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto del 17/04/2024 di autorizzazione alla Dirigente Scolastica ad assumere la direzione e il coordinamento del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159);
VISTA	la lettera di assunzione di Direzione e coordinamento della Dirigente scolastica Prof.ssa Domenica Loiudice prot. n. 10998 del 05/12/2024;
CONSTATATO	che per la realizzazione del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159) è indispensabile individuare un docente quale Figura di coordinamento e supporto all'area gestionale-organizzativa;
VISTI	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare, volti all'attuazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche delle studentesse e degli studenti e per il potenziamento delle competenze multilinguistiche dei docenti;
VALUTATA	la necessità di reperire, per l'attività di tutor, figure professionali con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159);
VALUTATA	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per le attività di esperto relative ai moduli da realizzare all'interno del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159);

DECIDE

l'avvio delle procedure selettive volte ad individuare Figura di supporto area gestionale–organizzativa, Tutor ed Esperti interni cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto e qui di seguito riportati:

INTERVENTO A	Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	
Titolo modulo	Tipologia di intervento	Ore modulo
Verso le Olimpiadi di Matematica	Discipline STEM	30 h
Matematica per l'Università	Discipline STEM	30 h
Fisica Creativa: esplorando il mondo con i materiali poveri	Discipline STEM	30 h
Biotechnologie e Bioenergetica	Discipline STEM	30 h
Chimica analitica e controllo di qualità	Discipline STEM	30 h
La scienza al servizio dell'agricoltura 4.0	Discipline STEM	30 h
Volare con i droni	Discipline STEM	30 h
Intelligenza Artificiale e Machine Learning a scuola	Discipline STEM	30 h
Coding e Microelettronica con Arduino	Discipline STEM	30 h
Introduzione alla Robotica Industriale	Discipline STEM	30 h
Robotica educativa con i kit Lego Education	Discipline STEM	30 h
Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Discipline STEM	10 h
Smart English Corso di inglese per la certificazione Cambridge B1	Multilinguismo	35 h
English for Europe Corso di inglese per la certificazione Cambridge B2	Multilinguismo	35 h
European youth Corso di inglese per la certificazione Cambridge B2	Multilinguismo	35 h
Fous du Francais Corso di francese per la certificazione Delf B2	Multilinguismo	35 h
jA por el DELE!	Multilinguismo	35 h

Corso di spagnolo per la certificazione DELE B1		
Deutsch? Fertig los! Corso di tedesco per la certificazione Goethe-Institut B1	Multilinguismo	35 h

Tutte le specifiche relative ai requisiti e titoli di partecipazione, ai termini e modalità di presentazione delle istanze, alla valutazione delle domande, alla definizione dell'iter per l'affidamento degli incarichi e ai relativi compensi, alle modalità di pubblicazione e pubblicizzazione, saranno definite nei relativi Avvisi di selezione.

Le attività formative avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di marzo 2025, in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto dall'Istituzione scolastica, e si concluderanno entro il mese di giugno 2025.

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'Albo e sul Sito Web d'Istituto, www.liceotedone.edu.it, nella sezione Amministrazione trasparente.

<https://www.liceotedone.edu.it/pnrr/> .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Domenica LOIUDICE