



**Liceo Scientifico e Linguistico Statale
"Orazio Tedone"**

Via Alessandro Volta, 13 – 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA
Cod.IPA istsc_baps09000r
Prot. 0002541 del 06/03/2025
VII (Uscita)

C.F. **80017660723** Codice M.I.M. **BAPS09000R** Tel.: **080/3601414**

e.mail: baps09000r@istruzione.it pec: baps09000r@pec.istruzione.it sito: www.liceotedone.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

All'Albo online

All' Amministrazione Trasparente

Agli Atti dell'Istituto

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36159

Titolo Progetto: NEW SKILLS FOR THE FUTURE

CUP: J54D23003040006

GRADUATORIA DEFINITIVA

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI AL PROGETTO "NEW SKILLS FOR THE FUTURE"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021, nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
VISTE	le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA	la circolare del 18/01/2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del v2021- Indicazioni attuative”;
VISTO	il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
VISTA	la circolare del 17/10/2022, n. 34 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
VISTO	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;
VISTO	l’allegato 1 del D.M. 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 102.700,83 per la realizzazione degli Interventi;
VISTE	le Istruzioni operative dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, che forniscono indicazioni specifiche per la progettazione e la gestione degli interventi a valere sul PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTE	la delibera n.43 del 20/12/2023 del Collegio dei Docenti e n. 81 del 20/12/2023 del Consiglio d’Istituto n.22 del 20/05/2021, relative all’approvazione della candidatura all’Avviso/decreto M4C1I3.2-2023-1143 - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
VISTO	il Progetto di Istituto dal titolo New skills for the future inviato in data 08/02/2024 ed avente ad oggetto la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> • interventi educativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, delle studentesse e degli studenti, garantendo pari opportunità e parità di genere <li style="text-align: center;">e • percorsi formativi di lingua e metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;
VISTA	la delibera n.31 del Collegio Docenti del 19 dicembre 2024, di approvazione dell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
VISTA	la delibera n.62 del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2024, di approvazione dell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 in data 23/01/2025;
VISTO	l’Accordo di concessione Prot. n. 33748 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO	il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3702 del 17/04/2024;
VISTO	l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
VISTE	le delibere n. 61 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 e n. 37 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione di figura di supporto, tutor ed esperti;
VISTA	la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto del 17/04/2024 di autorizzazione alla Dirigente Scolastica ad assumere la direzione e il coordinamento del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159) ;
VISTA	la lettera di assunzione di Direzione e coordinamento della Dirigente scolastica Prof.ssa Domenica Loiudice prot. n. 10998 del 05/12/2024;
VISTA	la nota della Dirigente Scolastica n. 460 del 14/01/2025, quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
CONSTATATO	che per la realizzazione del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159) è indispensabile individuare un docente quale Figura di coordinamento e supporto all'area gestionale-organizzativa;
VISTI	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare, volti all'attuazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VALUTATA	la necessità di reperire, per l'attività di TUTOR, figure professionali con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159) ;
VALUTATA	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per le attività di esperti relative ai moduli da realizzare all'interno del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159) ;
VALUTATA	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per le attività di formatori Mentor relative ai moduli da realizzare all'interno del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159) ;
VISTA	la decisione a contrarre della DS, prot. n. 1083 del 30/01/2025, per la selezione di Figura di supporto area gestionale-organizzativa, Tutor, Esperti e Formatori Mentor , finalizzata alla realizzazione del progetto "NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159) ;
VISTO	il sollecito avvio attività del MIM Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prot.n. 1470 del 10/02/2025 e l'invito a precedere con urgenza e comunque all'attivazione dei percorsi di orientamento e formazione sulle STEM entro 28/02/2025;
VISTO	Il proprio dispositivo prot. n. 1989 del 20/02/2025 di nomina della Commissione di valutazione;
DATO ATTO	del verbale redatto dalla Commissione di valutazione per le candidature presentate prot. n. 2069 del 22/02/2025;
VISTO	Il proprio decreto di approvazione della graduatoria provvisoria prot. n. 2299 del 28/02/2025;
CONSIDERATO	Che non risulta pervenuto alcun reclamo scritto avverso la graduatoria provvisoria nei tempi e nei modi prescritti;

Tutto ciò visto e rilevato, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DECRETA

E' approvata in via definitiva la graduatoria in calce al presente decreto per la selezione di:

- n. 1 Figura interna di supporto area gestionale-organizzativa;
- n. 17 Tutor interni di modulo;
- n. 17 Esperti interni/esterni per percorsi formativi degli studenti;
- n. 2 Formatori Mentor interni per l'orientamento degli studenti;
- n. 2 Esperti interni/esterni per percorsi formativi per docenti;

GRADUATORIA DEFINITIVA

FIGURA DI SUPPORTO AREA GESTIONALE-ORGANIZZATIVA

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	Esperienza di docenza/tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	Partecipazione e diretta alla fase di candidatura del progetto	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
CAGNETTA GIULIA	1831	15	---	---	---	---	---	6	21

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "VERSO LE OLIMPIADI DI MATEMATICA" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possessione di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all' insegnamento nella classe di concorso o vecchio ordinamento disciplinare del percorso formativo	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienza di docenza curricolare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
PICE VITO	1890	6	10	3	---	20	---	---	--	---	---	39

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "MATEMATICA PER L'UNIVERSITA'" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienza di docenza curricolare annuale nella seconda aria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
IACOVELLI MARIA	1838	8	10	---	2	18	1	---	---	---	3	42

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "FISICA CREATIVA: ESPLORANDO IL MONDO CON I MATERIALI POVERI" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Posse di laurea o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione e all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienza di docenza curricolare annuale nella seconda aria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
MASTRORILLI MARIANGELA	1876	15	10	3	4	20	---	---	---	---	6	58

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "BIOTECNOLOGIE E BIOENERGETICA" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Posse sso di laurea a magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienza di docenza curriculare annuale nella seconda aria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
SCARINGELLA VALERIA	1757	15	10	6	--	20	---	---	---	---	3	54

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "CHIMICA ANALITICA E CONTROLLO DI QUALITA" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea a magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda aria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienza di docenza curriculare annuale nella seconda aria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
PIEPOLI LUCA	1808	12	10	---	--	14	---	---	---	---	6	42
CAGNETTA ROBERTA *	1922	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*La candidatura è stata esclusa perché docente esterno. La selezione era riservata solo ai docenti interni.

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "CODING E MICROELETTRONICA CON ARDUINO"

30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Posse sso di laurea a magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di docenza curriculare annuale nella seconda ria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienze di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
BALSANO FRANCESCA	1924	10	---	---	---	---	---	---	---	---	3	13

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "INTRODUZIONE ALLA ROBOTICA INDUSTRIALE" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Posse sso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di docenza curriculare annuale nella seconda ria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienze di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
CAGNETTA GIULIA	1777	15	---	---	---	---	---	---	---	---	6	21

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "ROBOTICA EDUCATIVA CON I KIT LEGO EDUCATION" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Posse sso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di docenza curriculare annuale nella seconda ria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienze di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
CONSIGLIO ANTONELLA	1849	---	---	3	4	---	1	---	---	---	3	11

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "FOUS DU FRANCAIS" 35 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienze di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienze nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienze nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
ROMANO FRANCOISE	1877	15	10	---	---	8	1	---	---	---	6	40

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "JA POR EL DELE!" 35 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienze di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienze nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienze nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
VENTURA STEFANIA	1878	15	10	---	3	20	1	---	---	---	3	52

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "DEUTSCH? FERTIG LOS!" 35 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo	Esperienze di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienze di docente orientatore o docente tutor scolastico	Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo	Esperienze nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienze nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
MALERBA ANGELA	1755	12	10	15	2	20	---	---	---	---		59

N. 2 FORMATORI MENTOR PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM: 10 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Pos- sesso di laurea magi- strale o vecchio ordina- mento atti- nente alla se- lezione	Abilitazione all'insegna- mento nella classe di con- corso relativa alla disciplina del percorso formativo	Esperienza di docenza curriculare annuale nella secon- daria di 2° grado in classe di concorso af- ferente all'ambito prescelto (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza in attività di coordina- mento nella secondaria di 2° grado (col- laboratore di presidenza)	Esperienza di funzione strumentale nella secon- daria di 2° grado	Esperienza di tutorag- gio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado	Esperienza in attività di supporto alla fase esecu- tiva/alla va- lutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scola- stico	Certifica- zioni lingui- stiche (Cam- bridge, Delf, Dele, Goe- the Institut)	Certifica- zioni di competenze informa- tiche	PUNTEGGIO TOTALE
DE PINTO MARIA	1908	15	10	20	---	---	---	---	1	2	2	50
ANTONACCI ANGELA	1910	8	10	20	---	---	---	---	1	1	2	42

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO DOCENTI – LINEA DI INTERVENTO B: “CORSO DI INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE B2” 37 H

	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO
	GRAY KATHARINE ANNE	1868		PUMMER EMOKE CSILLA	1842	
FORMATORE MADRELINGUA						
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo			30			
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo						
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)			10			
FORMATORE NON MADRELINGUA						
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)						4
Certificazione C2 QCER						5
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)						
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA						
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione						
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU						2
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo			1			
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado						

inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)					
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)			6		
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)					
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)			5		
PROPOSTA PROGETTUALE					
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			6		4
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			6		5
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			2		2
PUNTEGGIO TOTALE			66		22

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO DOCENTI – LINEA DI INTERVENTO B: “CORSO PER L’INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE SECONDO LA METODOLOGIA CLIL” 37 H

	CANDIDATO	PROT DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO
	PUMMER EMOKE CSILLA	1845	
FORMATORE MADRELINGUA			
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo			
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo			
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)			
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA			
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)			4
Certificazione C2 QCER			5
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)			
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA			
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione			
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU			2
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo			
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)			
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)			

Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)			
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)			
PROPOSTA PROGETTUALE			
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			4
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			5
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			2
PUNTEGGIO TOTALE			22

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "VERSO LE OLIMPIADI DI MATEMATICA" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Dottorato di Ricerca attinente alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione e della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
SANTORUVO ROBERTO (I)	1812	15	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6	6	8	35

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "MATEMATICA PER L'UNIVERSITA'" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Dottorato di Ricerca attinente alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
CAGNETTA ANTONIA *(I)	1902	10	---	---	4	---	---	---	---	---	---	6	6	8	34
FOSCOLO GIUSEPPE (E)	1905	12	---	---	---	---	---	6	---	---	5	3	3	5	34

I = Docente Interno

* Incarico assegnato, prioritariamente, al personale interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "FISICA CREATIVA ESPLORANDO IL MONDO CON I MATERIALI POVERI" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazioni e biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
DE GENNARO ANNA CHIARA (I)	1880	15	---	---	---	2	2	---	---	---	---	6	6	8	39

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "BIOTECNOLOGIE E BIOENERGETICA" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazioni e biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
LAMARCA DONATELLA (E)	1754	12	---	---	2	---	---	---	---	---	---	6	6	8	34

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "CHIMICA ANALITICA E CONTROLLO DI QUALITA'" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazioni e biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
SGHERZA DAMIANO (E)	1898	15	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3	3	5	26
CAGNETTA* ROBERTA (E)	1922	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

*Esclusa per assenza compilazione griglia di valutazione dei titoli ed autocertificazione.

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "LA SCIENZA AL SERVIZIO DELL'AGRICOLTURA 4.00" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
FACCHINI * MARCO ANTONIO (E)	1825	15	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6	6	8	35
ZELLA VITO (E)	1895	15	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6	6	8	35

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

*Incarico assegnato, a parità di punteggio, per la minore età.

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "VOLARE CON I DRONI" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

*Nessuna candidatura pervenuta.

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING A SCUOLA" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
MALERBA DOMENICO (E)	1753	10	---	---	---	---	---	6	---	---	5	6	6	8	41

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "CODING E MICROELETTRONICA CON ARDUINO" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazioni e biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
MALERBA DOMENICO (E)	1821	10	---	---	---	---	---	6	---	---	5	6	6	8	41
SPADONE ALESSANDRO (E)	1860	6	---	---	---	---	---	6	---	---	5	6	6	8	37

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "INTRODUZIONE ALLA ROBOTICA INDUSTRIALE" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazioni e biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
ZENGA GERARDO (I)	1752	12	---	---	2	---	---	10	---	---	5	6	6	8	49

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "ROBOTICA EDUCATIVA CON I KIT LEGO EDUCATION" 30 H

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Dottorato di Ricerca attinenti e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazioni e biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR /PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione e della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Caratteristiche innovative di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	PUNTEGGIO TOTALE
BUCCI ROSARIA (I)	1832	12	---	3	--	---	---	---	---	---	---	5	5	7	32*
DI BARI FRANCESCA (E)	1891	15	---	3	2	3	---	10	---	---	5	6	6	8	58

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

* Incarico assegnato, prioritariamente, al personale interno.

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "SMART ENGLISH" 35 H

	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO
	PUMMER EMOKE CSILLA (E)	1846	
FORMATORE MADRELINGUA			
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo			
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo			
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)			
FORMATORE NON MADRELINGUA			
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)			4
Certificazione C2 QCER			5
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)			
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA			
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione			
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU			2
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo			
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)			
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)			
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)			
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)			
PROPOSTA PROGETTUALE			
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			4
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			5
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			2
PUNTEGGIO TOTALE			22

I = Docente Interno
E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "ENGLISH FOR EUROPE" 35 H

	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO
	PUMMER EMOKE CSILLA(E)	1847		SCHIUMA VITO (I)	1815	
FORMATORE MADRELINGUA						
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo						
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo						
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)						
FORMATORE NON MADRELINGUA						
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)			4			15
Certificazione C2 QCER			5			
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)						
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA						
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione						
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU			2			
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo						
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)						
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)						
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)						
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)						5
PROPOSTA PROGETTUALE						
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			4			6
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			5			6
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			2			5
PUNTEGGIO TOTALE			22			37

I = Docente Interno
E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "EUROPEAN YOUTH" 35 H

	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO
	PUMMER EMOKE CSILLA (E)	1843	
FORMATORE MADRELINGUA			
B) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo			
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo			
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)			
FORMATORE NON MADRELINGUA			
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)			4
Certificazione C2 QCER			5
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)			
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA			
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione			
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU			2
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo			
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)			
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)			
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)			
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)			
PROPOSTA PROGETTUALE			
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			4
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			5
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			2
PUNTEGGIO TOTALE			22

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "FOUS DU FRANCAIS" 35 H

	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO
	FANIZZI ELEONORA (I)	1786	
FORMATORE MADRELINGUA			
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo			30
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo			
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)			10
FORMATORE NON MADRELINGUA			
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)			
Certificazione C2 QCER			
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)			
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA			
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione			
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU			
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo			
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)			10
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)			
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)			
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)			
PROPOSTA PROGETTUALE			
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			6
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			6
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			6
PUNTEGGIO TOTALE			68

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSO FORMATIVO STUDENTI: "JA POR EL DELE!" 35 H

	CANDIDATO	PROT.D OMAN DA CANDID ATURA	PUN TEG GIO	CANDIDATO	PROT. DOMAN DA CANDID ATURA	PUNTEG GIO
	QUINTO GAETANA ANNA (I)	1837		HERRERA CLARA SALVADOR (E)	1866	
FORMATORE MADRELINGUA						
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo						30
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo						
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)						10
FORMATORE NON MADRELINGUA						
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)						
Certificazione C2 QCER						
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)						
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA						
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione						
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU						4
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo						1
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)			2			10
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)						
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)						
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)						
PROPOSTA PROGETTUALE						
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			5			6
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			6			6
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			2			5
PUNTEGGIO TOTALE			15*			72

I = Docente Interno
E = Personale Esterno
*** Incarico assegnato, prioritariamente, al personale interno.**

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI STUDENTI: "DEUTSCH? FERTIG LOS!" 35 H

	CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	PUNTEGGIO
	NAASNER KATJA (E)	1760	
FORMATORE MADRELINGUA			
A) Formatore madrelingua di tipo A Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo			30
B) In subordine al punto A (punteggio non cumulabile col punto quello del punto A) Formatore madrelingua di tipo B Il candidato ha seguito il corso di studi e ha conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) in Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo mentre ha conseguito la laurea in Paese con lingua ufficiale diversa da quella oggetto del percorso formativo			
Esperienza di esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)			
FORMATORE NON MADRELINGUA			
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento nella lingua straniera relativa al percorso formativo (titolo di studio conseguito in Italia)			
Certificazione C2 QCER			
Certificazione C1 QCER (punteggio non cumulabile con quello relativo al possesso di certificazione di livello C2)			
FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA			
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione			
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU			
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alle discipline/tematiche del percorso formativo			
Incarico di Esperto in progetti PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)			
Esperienza di formatore in percorsi di metodologia CLIL per docenti di almeno 20 ore nella secondaria di 2° grado (per selezione relativa a percorsi per docenti)			
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)			
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)			
PROPOSTA PROGETTUALE			
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale			2
Coerenza con le indicazioni dell'avviso			2
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale			2
PUNTEGGIO TOTALE			36

I = Docente Interno

E = Personale Esterno

Ai sensi dei criteri di selezione dell'avviso prot. n. 1604 del 12/02/2025 risultano destinatari di incarico i candidati in grassetto.

Avverso la graduatoria definitiva si può proporre ricorso giudiziale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa un ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on line, all'Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto www.liceotedone.edu.it ai sensi della normativa vigente.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa LOIUDICE DOMENICA**