



**Liceo Scientifico e Linguistico Statale
"Orazio Tedone"**

Via Alessandro Volta, 13 – 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

C.F. **80017660723** Codice M.I.M. **BAPS09000R** Tel.: **080/3601414**

e.mail: baps09000r@istruzione.it pec: baps09000r@pec.istruzione.it sito: www.liceotedone.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA
Cod.IPA istsc_baps09000r
Prot. 0004357 del 17/04/2025
VII (Uscita)

**All'Albo Pretorio
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-36611
Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale**

PNRR -MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36611

Titolo progetto: DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE

CUP: J54D23002560006

OGGETTO: Decisione a contrarre per il reclutamento di n.5 Formatori Esperti per percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, di n.4 Formatori Esperti per Laboratori per la formazione sul campo del personale scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
VISTA	la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
VISTO	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
VISTA	la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
VISTO	il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTO	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.66 di riparto delle risorse alle

	istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1-Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;
VISTA	la circolare del 18/01/2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del v2021- Indicazioni attuative”;
VISTA	la circolare del 17/10/2022, n. 34 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
CONSIDERATO	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
CONSIDERATO	che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
VISTE	la delibera n.44 del 16/04/2024 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 14 del 17/04/2024 del Consiglio d’Istituto, relative all’approvazione della candidatura all’Avviso Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il Progetto di Istituto dal titolo DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE inviato in data 26/02/2024 ed avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e

	nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024);
VISTO	l'allegato 1 del D.M. 66/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 42.720,79 per la realizzazione degli Interventi;
VISTO	l'Accordo di concessione Prot. n. 1767 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la determina dirigenziale prot. n. 3703 del 17/04/2024 di assunzione nel Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento di € 42.720,79 del Progetto "DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE" (Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36611), nell'ambito del PNRR -MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; (D.M. 66/2023)
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 in data 23/01/2025;
VALUTATA	la necessità di reperire, per l'attività di formatori esperti , figure professionali con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo "DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE" (Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36611);

DECIDE

l'avvio della procedura selettiva volta ad individuare n.5 Formatori Esperti per percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale e di n.4 Formatori Esperti per Laboratori per la formazione sul campo del personale scolastico cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto e qui di seguito riportati:

INTERVENTO	Formazione del Personale scolastico alla transizione digitale	
Titolo modulo	Tipologia di intervento	Ore modulo
Digitalizzazione Amministrativa	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	24 h
Metodologie didattiche innovative	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	24 h
La didattica digitale per una pedagogia inclusiva	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	24 h
Il curriculum del liceo matematico con le STEM	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	24 h

Arte nelle STEM (STEAM)	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	24 h
Laboratorio di Chimica e Biologia	I Laboratori di formazione sul campo	15 h
Laboratorio di Idroponica	I Laboratori di formazione sul campo	15 h
Laboratorio di Fisica	I Laboratori di formazione sul campo	15 h
Laboratorio insegnare con l'I.A.	I Laboratori di formazione sul campo	15 h

Tutte le specifiche relative ai requisiti e titoli di partecipazione, ai termini e modalità di presentazione delle istanze, alla valutazione delle domande, alla definizione dell'iter per l'affidamento degli incarichi e ai relativi compensi, alle modalità di pubblicazione e pubblicizzazione, saranno definite nel relativo Avviso di selezione.

Le attività formative avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di maggio 2025, in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto dall'Istituzione scolastica, e si concluderanno entro il mese di settembre 2025.

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'Albo e sul Sito Web d'Istituto, www.liceotedone.edu.it, nella sezione Amministrazione trasparente. <https://www.liceotedone.edu.it/pnrr/>.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Domenica LOIUDICE