



**Liceo Scientifico e Linguistico Statale  
"Orazio Tedone"**

Via Alessandro Volta, 13 – 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO  
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA  
Cod. IPA istsc\_baps09000r  
Prot. 0004186 del 14/04/2025  
VII (Uscita)

C.F. **80017660723** Codice M.I.M. **BAPS09000R** Tel.: **080/3601414**

e.mail: [baps09000r@istruzione.it](mailto:baps09000r@istruzione.it) pec: [baps09000r@pec.istruzione.it](mailto:baps09000r@pec.istruzione.it) sito: [www.liceotedone.edu.it](http://www.liceotedone.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
www.italiadomani.it

All'Albo online

All' Amministrazione Trasparente

Agli Atti dell'Istituto

**PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)  
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36159  
Titolo Progetto: NEW SKILLS FOR THE FUTURE  
CUP: J54D23003040006**

**GRADUATORIA DEFINITIVA**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI AL PROGETTO "NEW SKILLS FOR THE FUTURE"**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
<b>VISTO</b>	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021, nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
<b>VISTE</b>	le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

<b>VISTA</b>	la circolare del 18/01/2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del v2021- Indicazioni attuative”;
<b>VISTO</b>	il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
<b>VISTA</b>	la circolare del 17/10/2022, n. 34 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
<b>VISTO</b>	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;
<b>VISTO</b>	l’allegato 1 del D.M. 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 102.700,83 per la realizzazione degli Interventi;
<b>VISTE</b>	le Istruzioni operative dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, che forniscono indicazioni specifiche per la progettazione e la gestione degli interventi a valere sul PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
<b>VISTE</b>	la delibera n.43 del 20/12/2023 del Collegio dei Docenti e n. 81 del 20/12/2023 del Consiglio d’Istituto n.22 del 20/05/2021, relative all’approvazione della candidatura all’Avviso/decreto M4C1I3.2-2023-1143 - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
<b>VISTO</b>	il Progetto di Istituto dal titolo <b>New skills for the future</b> inviato in data 08/02/2024 ed avente ad oggetto la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interventi educativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, delle studentesse e degli studenti, garantendo pari opportunità e parità di genere</li> <li style="text-align: center;">e</li> <li>• percorsi formativi di lingua e metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;</li> </ul>
<b>VISTA</b>	la delibera n.31 del Collegio Docenti del 19 dicembre 2024, di approvazione dell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
<b>VISTA</b>	la delibera n.62 del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2024, di approvazione dell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 in data 23/01/2025;
<b>VISTO</b>	l’Accordo di concessione Prot. n. 33748 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3702 del 17/04/2024;
<b>VISTO</b>	l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
<b>VISTE</b>	le delibere n. 61 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 e n. 37 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione di figura di supporto, tutor ed esperti;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto del 17/04/2024 di autorizzazione alla Dirigente Scolastica ad assumere la direzione e il coordinamento del progetto <b>"NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159)</b> ;
<b>VISTA</b>	la lettera di assunzione di Direzione e coordinamento della Dirigente scolastica Prof.ssa Domenica Loiudice prot. n. 10998 del 05/12/2024;
<b>VISTA</b>	la nota della Dirigente Scolastica n. 460 del 14/01/2025, quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
<b>CONSTATATO</b>	che per la realizzazione del progetto <b>"NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159)</b> è indispensabile individuare esperti interni all'Istituto per la costituzione di un gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo - Linea di intervento A;
<b>VISTA</b>	la decisione a contrarre della DS, prot. n. 3559 del 28/03/2025, per la selezione di <b>n. 4 Docenti per la costituzione del "Gruppo di Lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio delle STEM e per il multilinguismo"- LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-DM 65/2023</b> , finalizzata alla realizzazione del progetto <b>"NEW SKILLS FOR THE FUTURE" (PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-36159)</b> ;
<b>VISTO</b>	Il proprio dispositivo prot. n. 3895 del 04/04/2025 di nomina della Commissione di valutazione;
<b>DATO ATTO</b>	del verbale redatto dalla Commissione di valutazione per le candidature presentate prot. n. 3897 del 04/04/2025;
<b>VISTO</b>	Il proprio decreto di approvazione della graduatoria provvisoria prot. n. 3923 del 05/04/2025;
<b>CONSIDERATO</b>	Che non risulta pervenuto alcun reclamo scritto avverso la graduatoria provvisoria nei tempi e nei modi prescritti;

## DECRETA

E' approvata in via definitiva la graduatoria in calce al presente decreto per la selezione di:

- n. 4 Docenti per la costituzione del "Gruppo di Lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio delle STEM e per il multilinguismo"- LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-DM 65/2023.

## GRADUATORIA DEFINITIVA

### GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO ED IL TUTORAGGIO DELLE STEM E PER IL MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A:

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento o attinenze alla selezione	Abilitazione e all'iscrizione o in classe di concorso afferente all'ambito indicato nel bando di selezione	Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado in classe di concorso afferente all'ambito prescelto (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza in attività di coordinamento nella secondaria di 2° grado (collaboratore di presidenza)	Esperienza di funzione strumentale nella secondaria di 2° grado	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado	Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Certificazioni linguistiche (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
<b>MANCINI ANTONIA</b>	<b>3646</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	---	---	---	---	---	<b>2</b>		<b>44</b>

### GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO ED IL TUTORAGGIO DELLE STEM E PER IL MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A:

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento o attinenze alla selezione	Abilitazione e all'iscrizione o in classe di concorso afferente all'ambito indicato nel bando di selezione	Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado in classe di concorso afferente all'ambito prescelto (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza in attività di coordinamento nella secondaria di 2° grado (collaboratore di presidenza)	Esperienza di funzione strumentale nella secondaria di 2° grado	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado	Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Certificazioni linguistiche (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
<b>CAGNETTA GIULIA</b>	<b>3647</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	---	<b>2</b>	---	---	---	---	<b>2</b>	<b>49</b>

### GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO ED IL TUTORAGGIO DELLE STEM E PER IL MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A:

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento o attinenze alla selezione	Abilitazione e all'iscrizione o in classe di concorso afferente all'ambito indicato nel bando di selezione	Esperienza di docenza curriculare annuale nella secondaria di 2° grado in classe di concorso afferente all'ambito prescelto (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza in attività di coordinamento nella secondaria di 2° grado (collaboratore di presidenza)	Esperienza di funzione strumentale nella secondaria di 2° grado	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado	Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Certificazioni linguistiche (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
<b>TAMBORRA DOMENICO</b>	<b>3879</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	---	<b>6</b>	---	---	---	---	<b>1</b>	<b>49</b>

**GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO ED IL TUTORAGGIO DELLE STEM E PER IL MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A:**

CANDIDATO	PROT. DOMANDA CANDIDATURA	Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinenti e alla selezione	Abilitazione all'insegnamento in classe di concorso afferrite all'ambito indicato nel bando di selezione	Esperienza di docenza curricolare annuale nella secondaria di 2° grado in classe di concorso afferrite all'ambito prescelto (non meno di 180 gg per anno scolastico)	Esperienza in attività di coordinamento nella secondaria di 2° grado (collaboratore di presidenza)	Esperienza di funzione strumentale nella secondaria di 2° grado	Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado	Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/alla valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado	Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico	Certificazioni linguistiche (Cambridge, Delf, Dele, Goethe Institut)	Certificazioni di competenze informatiche	PUNTEGGIO TOTALE
PANUNZIO MARIA PAOLA	3885	12	10	2	---	---	---	---	---	---	4	28

Ai sensi dei criteri di selezione dell'avviso prot. n. 3600 del 28/03/2025 risultano destinatari di incarico i candidati in grassetto.

Avverso la graduatoria definitiva si può proporre ricorso giudiziale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa un ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on line, all'Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto [www.liceotedone.edu.it](http://www.liceotedone.edu.it) ai sensi della normativa vigente.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa LOIUDICE DOMENICA**